

## Циклограмма классных часов

Даты	Тема	Содержание
<b>1-Я УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ</b>		
<b>10–14</b> января	«Как сдать экзамен без стресса?» – для выпускников 9–11-х классов*	Проведите мотивационную беседу с выпускниками по вопросам на тему стресса. Поиграйте в психологическую игру. Каждый учащийся в ходе урока сможет составить план подготовки к экзаменам, план действий на самый успешный результат. В конце проведите рефлексию на самые удачные идеи и взаимные пожелания
Цель:		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Научить выпускников готовиться к экзаменам без стресса через активизацию психологических и организационных резервов организма.</li><li>2. Составить план подготовки к экзаменам, запрограммировать на положительный результат.</li></ol>		
* Все остальные классы могут провести классный час – «Учеба без стресса»		
<b>13</b> января	Добровольческая акция «В Новый год с добром»	В канун старого Нового года проведите благотворительную ярмарку домашней выпечки. Все средства, вырученные от продажи, потратьте на новогодние подарки для ветеранов. Организуйте новогодние «экипажи» по развозу подарков подшефным ветеранам. Подведите на общем собрании итоги акции
Цель:		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Показать учащимся работу волонтерских акций изнутри.</li><li>2. Наладить преемственность поколений.</li><li>3. Продемонстрировать, что добрые дела не требуют больших затрат.</li></ol>		
<b>2-Я УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ</b>		
<b>18</b> января	«Курение – опасная ловушка»	Проведите с детьми беседу о ценности здоровья, о вредных привычках, препятствующих ЗОЖ. Предложите ребятам актуальный видеоролик о курении, обсудите его содержание. Поиграйте в игру «Вопрос-ответ»
Цель:		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выяснить отношение подростков к курению.</li><li>2. Рассказать о влиянии курения на психическое здоровье.</li><li>3. Создать мотивацию на здоровый образ жизни с помощью практических психологических приемов.</li><li>4. Раскрыть коммуникативные способности учащихся в ходе психолого-педагогических упражнений</li></ol>		

Даты

Тема

Содержание

### 3-Я УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ

27  
января

«Героям блокады посвящается...»  
(в честь Дня воинской славы – 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)

Привлеките учащихся к подготовке классного часа заранее, разделите класс на группы и предложите подготовить материал по темам: «Этапы битвы за Ленинград»; «Героизм жителей блокадного Ленинграда»; «Дорога жизни»; Герои обороны Ленинграда; «Поэты о блокаде».

Проведите классный час таким образом, чтобы каждый ребенок прочувствовал причастность к событиям. Организуйте музыкальное и мультимедийное сопровождение материала. В конце подведите итог через форму рефлексии «продолжи предложение»: «Сегодня я узнал...»; «Меня поразило...»; «Больше всего мне запомнилось...».

По желанию можно закончить классный час возложением цветов и зажжением свечей у памятника Героям Великой Отечественной войны

Цель:

1. Познакомить детей с событиями освобождения Ленинграда.
2. Показать героизм защитников и жителей блокадного Ленинграда.
3. Воспитать патриотизм, гордость за героев своего Отечества

24 января –  
7 февраля

«Фестиваль профессий»

Фестиваль включает различные мероприятия по всем ступеням обучения и возрастным категориям школьников, проводится в течение недели

Цель:

1. Профориентация учащихся школы по всем ступеням обучения в соответствии с ФГОС в рамках программы воспитания и социализации учащихся.
2. Знакомство с различными профессиями, их востребованностью на современном рынке труда.
3. Активизация и совершенствование деятельности педагогического коллектива школы по профориентации и трудовому воспитанию учащихся