

«Есть над чем задуматься...»

Цель: Формирование правильного представления о болезни, мерах ее профилактики, адекватного отношения к людям, болеющим СПИДом.

Аудитория: 10–11-й классы.

Ход классного часа:

Учитель: 1 декабря ежегодно отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Я больше чем уверена, что каждый из вас сейчас подумал, что эта проблема меня не коснется. Но чтобы уверенность была оправданной и чтобы надежно защитить себя и своих близких, необходимо знать, что такое ВИЧ-инфекция и какие меры необходимо соблюдать. Я предлагаю вам сейчас заполнить анкету.

Раздать учащимся анкету и попросить заполнить.

Учитель: Переверните анкету и отложите на край стола. Давайте обратимся к статистике: В 2020 году в России выявили 60 тысяч новых случаев ВИЧ-инфицированных, для сравнения: во всех странах Европейского союза зарегистрировано только 25 тысяч новых случаев ВИЧ-инфекции. В настоящий момент в России проживает 1,1 миллиона человек, у которых лабораторно подтверждена ВИЧ-инфекция.

Учитель: А что такое ВИЧ-инфекция и в чем отличия от СПИДа, как можно заразиться?

Выслушать ответы учащихся, дать свои комментарии.

Учитель: Меня очень радует, что многие из вас осведомлены по этой теме. Но поговорить я бы сегодня хотела об отношении окружающих людей к ВИЧ-инфицированным. Я предлагаю вам посмотреть фильм «Дневник Насти», в течение фильма мы будем прерываться, обговаривать ситуации, отвечать на вопросы и придумаем свой «хэппи-энд» этой истории.

Учащиеся смотрят фильм «Дневник Насти», отвечают на поставленные вопросы.

Учитель: А сейчас я хочу, чтобы вы еще раз ответили на вопросы анкеты.

Дети проверяют свои анкеты.

Учитель: Поднимите, пожалуйста, руку те, у кого по результатам анкеты до/после поменялось мнение, вы открыли для себя что-то новое.

Выслушать комментарии учащихся.

Учитель: И в завершение нашего классного часа я хочу раздать вам памятки.