

# Развитие межличностных взаимоотношений в триаде «родители – учитель – ученик»

Какие приемы использовать, чтобы сформировать взаимопонимание в триаде «родители – учитель – ученик»? Вариантом решения проблемы является проведение тематического классного часа – огонька.

**Е.А. Балабанова**, педагог-психолог ГБОУ «Школа 2116», Москва

**Е.В. Барышева**, учитель начальных классов,  
педагог-психолог ГБОУ СОШ № 980, Москва

**В**ремя от времени педагог-психолог получает запрос на оказание помощи в налаживании взаимодействия между учителем и родителями. Иногда родители недооценивают труд классного руководителя и педагогов. Их негативная установка передается детям. Что делать классному руководителю? Какие приемы использовать, чтобы сформировать взаимопонимание в триаде «родители – учитель – ученик»?

Внеурочная деятельность позволяет развивать личность и межличностные взаимоотношения в нестандартных формах работы.

Один из вариантов решения проблемы – проведение **тематического классного часа – огонька**. Такой формат мероприятия позволит всем участникам образовательного процесса выйти за рамки официальных отношений, раскрепоститься, проявить свои способности, личную инициативу, по-другому посмотреть друг на друга, родителям – вспомнить свое детство, детям – продемонстрировать, что они могут быть серьезными, ответственными и способными решать поставленные задачи, классному руководителю – стать объединяющим звеном, всем вместе – почувствовать себя одной командой, ощутить равными членами экипажа, который стремится к единой цели и совместно открывает «новые земли» и возможности.

Кроме того, подобный формат подразумевает использование разнообразных форм и приемов работы, а также различных видов деятельности, способствует созданию всевозможных ситуаций общения,

благодаря чему и взрослые, и дети учатся выстраивать отношения на основе доверия, участия, стремления понять и принять друг друга.



Множество исследований указывают на то, что дети добиваются высокой академической успеваемости, социального успеха, хорошего эмоционального здоровья и становятся уравновешенными и полноценными индивидуумами, если их родители принимают активное участие в учебе и школьной жизни своих детей.

Тематический классный час — огонек можно устраивать и в начальном, и в среднем звене.

Предлагаемая организационная схема может использоваться в качестве шаблона для подготовки мероприятий подобного рода, приуроченных к праздничным дням и знаменательным событиям, или просто проводимых для изучения какой-либо интересной темы.

### **Этапы организации тематического классного часа — огонька «Новый год в разных странах»**

Необязательно проводить новогодний классный час — огонек в преддверии праздника, это можно делать во время зимних каникул, когда свободного времени больше (не надо делать уроки, ходить на работу) и праздничная атмосфера еще сохраняется.

**Цель проведения мероприятия:** коррекция межличностных отношений родителей, классного руководителя и детей через познавательную игровую деятельность.

#### **Задачи психологические:**

- сплочение коллектива, развитие командного духа;
- формирование умения договариваться с одноклассниками и родителями;
- формирование умения представлять результаты собственной деятельности;
- преодоление застенчивости, робости, неуверенности;
- формирование ответственности;

- развитие творческих способностей учащихся и родителей.

### **Задачи познавательные и воспитательные:**

- познакомить учащихся с традициями празднования Нового года в разных странах;
- научить уважительно относиться к традициям и обычаям других народов;
- провести мастер-классы по открыванию кокоса и использованию китайских палочек;
- познакомить с наиболее распространенными выражениями из других языков;
- создать условия для формирования уважительного отношения к выступающему (собеседнику), умения внимательно слушать и ценить результаты труда других людей.

## **Этапы подготовки к классному часу — огоньку**

### **Содержание работы**

### **Ответственные лица**

### **Примечание**

#### **Подготовительный этап**

1. Распределение обязанностей между участниками праздника: родители, учащиеся	Классный руководитель, педагог-психолог	Классный руководитель — организатор деятельности
---	---	--

2. Определение и распределение индивидуальных заданий для детско-родительских групп	Классный руководитель, педагог-психолог	Формы представления результатов работы: презентация, клип, конкурс, игра, мастер-класс
---	---	--

#### **Основной этап**

## Содержание работы

## Ответственные лица

## Примечание

3. Проведение классного часа — огонька с использованием различных форм работы (приложение)

Классный руководитель

На данном этапе классный руководитель выступает в нескольких ипостасях: помощником, организатором и активным участником

### Подведение итогов

4. Анализ успешности работы. Выделение положительных и отрицательных моментов в работе. Составление планов дальнейшего сотрудничества

Классный руководитель, педагог-психолог

Для более успешного анализа мероприятия рекомендуется во время его проведения использовать видеосъемку

## Содержание подготовительного и основного этапов работы

Огонек — не просто развлекательное мероприятие, а событие, которое несет в себе образовательную и воспитательную нагрузку. Учащиеся находят выход своей проектной деятельности, применяют знания, полученные на дополнительных занятиях, представляют результат своей работы.

**Подготовительный этап** занимает 2–3 недели.

Задачи классного руководителя и педагога-психолога — организаторов мероприятия:

**1.** Определить для детско-родительской группы страну, празднование Нового года в которой они будут представлять на огоньке, выбрать желающих для подготовки презентации (в данном случае были предложены следующие страны — Россия, Германия, Китай, Италия, страны Африки).

**2.** Обговорить с каждой командой порядок подготовки к выступлению, информацию, которая должна быть освещена в презентации.

В ней должны быть отражены традиции празднования Нового года, главные персонажи праздника, традиционные новогодние блюда и подарки, выступающих может быть двое-трое, общая протяженность выступления — не более 5 минут.

В одежде (прическе) всех участников должен быть какой-то узнаваемый национальный элемент.

Участникам необходимо представить какое-нибудь характерное для выбранной страны традиционное блюдо, угощение, приготовленное родителями, например: Россия — пирожки, Германия — печенье, Китай — отварной рис и мандарины, Италия — пицца и т. д.

В каждой команде следует выбрать одного-двух взрослых, ответственных за приготовление угощения.

От каждой команды пригласить одного взрослого для оказания учителю помощи в организации игр, мастер-классов и праздника в целом.

В ходе подготовки и проведения мероприятия учащиеся учатся договариваться с одноклассниками и родителями, выслушивать чужую точку зрения, таким образом развиваются коммуникативные способности, формируется и развивается умение взаимодействовать.

**3.** Составить список необходимого оборудования и обсудить с помощниками, детьми и взрослыми, кто о чем должен позаботиться.

Перед классным часом проходит репетиция презентаций под руководством классного руководителя и педагога-психолога с целью снижения напряженности участников, преодоления ими застенчивости и неуверенности в своих силах во время выступления.

Как показывает опыт, когда учитель на классном собрании обращается к родителям с предложением принять участие в подготовке огонька, наступает тишина, а когда любимое чадо обращается к родителям с той же просьбой, они не могут ему отказать. В связи с этим рекомендуем учителям очень тактично действовать через детей. Во время классного часа учитель, договариваясь о распределении обязанностей, обращается к детям: «У кого из вас мама или бабушка вкусно печет? Узнайте у родителей, кто из них может прийти и помочь нам провести игру». Потом педагог просит отозвавшихся ребят спросить у родителей, не могли бы они в назначенный день поучаствовать в огоньке или оказать определенную помощь в его подготовке.

Собрав информацию о родителях, готовых помочь, можно распределить детей и родителей по группам. В среднем должно получиться четыре группы по семь-восемь ребят и одному-двум взрослым (выполняют в группе функции организаторов игр и мастер-классов).

**Основной этап** предполагает непосредственно проведение мероприятия. Классный час — огонек проходит по определенной схеме, что позволяет получить целостное восприятие информации о праздновании Нового года в разных странах и в то же время избежать монотонности и однообразия. Кроме того, это позволяет детям быть более активными и внимательными в ходе всего праздника.

**Порядок проведения классного часа — огонька:**

- 1) презентация празднования Нового года в соответствии с обычаями выбранной страны;
- 2) презентация элементов национального костюма;
- 3) проба национального блюда;
- 4) игры, мастер-классы, конкурсы.

## **Материалы для проведения тематического классного часа — огонька «Новый год в разных странах»**

**Для проведения мероприятия:** праздничные украшения для класса; четыре стола и стулья для команд; угощение для детей; электронные презентации, компьютер, проектор, экран.

**Для мастер-классов:** сваренный рассыпчатый рис, тарелки, китайские палочки по числу детей, пять кокосов, четыре отвертки, маленький молоточек, трубочки для напитков, нож для разрезания мякоти ореха на кусочки.

**Для угощения:** пирожки с картошкой, капустой и прочим, несколько видов печенья из песочного теста, мандарины, бананы.

**Для игр:** четыре пары маленьких лыж, стулья; четыре ведра; карточки с китайскими фразами и русским переводом; веревка или лента длиной 4–5 м, аудиозапись зажигательной мелодии; сорок прищепок, четыре платка или шарфа для завязывания глаз; коробка скрепок.

## **Презентация празднования Нового года в разных странах**



Страны, континенты	Обычаи	Традиционное угощение	Кто приносит подарки	Праздничные блюда	Элементы костюма	Игра, мастер-класс, конкурс
Германия	Немцы мастерят рождественские украшения и декорируют ими свой дом. Символ Рождества – наряженная елка	Миндальное и имбирное печенье, штрудель, штрейзель	Вайнахтсман (нем. Weihnachtsmann – рождественский дед). Одет в вывернутую шубу, подпоясан цепью, в руках держит розги для наказания непослушных детей, а также мешок с подарками	Миндальное и имбирное печенье	Белая блузка, фартук – для девочки, зеленая шапочка – для мальчика	Игра «Лыжня». Цель: развитие командного духа, моторной координации. Материалы: маленькие лыжи, тонкий канат, на котором висит надпись «ФИНИШ». Инструкция: от команды выбирают по одному представителю. Задача – надев лыжи, как можно быстрее дойти до финиша. Выигрывает тот, кто придет быстрее
Италия	На Новый год принято покупать новые вещи, а старые выбрасывать из окон. Для того чтобы весь год жить в достатке, на подоконник кладут монетки или ставят зажженные свечи	Желательно, чтобы на столе было 13 блюд. Главные из них: чечевича (lenticchie, лентиккие), свинина, икра, орехи и виноград, рыбная икра, свиная колбаса	Баббо Натале – выглядит практически так же, как русский Дед Мороз, только шуба не такая теплая. Фея Бефана – внешне похожа на Бабу-ягу из русских сказок (горбатый нос, седые волосы торчат из-под платка, одета в лохмотья и летает на метле). Разница в том, что она носит очки и считается доброй. Если весь год ребенок вел себя плохо, фея Бефана принесет ему чулок, полный золы. Именно поэтому к началу января все торговцы лакомствами запасаются черными карамельками	Пицца, орехи или виноград	Итальянская шляпа	Игра «Выбросим все старое из окон». Цель: развитие командного духа, глазомера и моторной координации. Материалы: любые предметы, которые не жалко кидать, контейнеры или листы газеты, стулья. Инструкция: участники должны выбросить старые вещи из «окна». В качестве окна можно использовать расстояние между спинкой стула и сиденьем. Главное – попасть в специальный контейнер (в ведро, на расстеленный на полу лист бумаги и т. п.), а не на голову прохожих под «окном»
Китай	Новый год наступает в первое весеннее новолуние, отмечается тихо, потому что петарды и фейерверки, по легенде, отпугивают духов, не давая им заселяться в доме	На севере Китая неизменным традиционным кушаньем на новогоднем столе являются пельмени (цзяо цзы), которые лепят всей семьей; на юге – суп с клецками и длинной лапшой, которая символизирует долгую жизнь (хуньчунь)	Дарят друг другу мандарины. В китайском языке словосочетание «два мандарина» по произношению схоже со словом «золото». Если вы получаете в дар два мандарина, это означает, что вам желают безбедного года. Китайский Дед Мороз – Шо Хин, Шэн Дань Лаожэнь	Мандарины, рис	Халат, палочки в волосах (для девочки)	Родители или старшие сестры и братья учащиеся проводят мастер-класс по использованию палочек для еды. Конкурс «Кто быстрее». Цель: развитие командного духа и моторной координации. Материалы: вареный рис, палочки (по количеству команд) и маленькие пилы для риса. Инструкция: от команды выбирают по одному представителю, участники по сигналу начинают есть рис палочками, выигрывает тот, кто за 1–2 минуты съедает больше риса
Африка (Эфиопия, Уганда и др.)	Во многих странах в качестве новогодней елки наряжают пальмы, а в Уганде – древовидный можжевельник. В Эфиопии новый год начинается 11 сентября, с окончанием больших дождей и началом сбора урожая. В новогоднюю ночь устраивают праздничные шествия, игры и гуляния, молодежь соревнуется в прыжках через огонь. Универсальным празднованием Нового года, распространенным	Инжеры (белый плоский хлеб) и уат (тушеное мясо)	–	Бананы, кокосы	Яркие рубахи в африканском стиле, девочкикам – юбки из ярких атласных лент или старой магнитофонной ленты, на уши – крупные сережки-кольца	Конкурс «Танцы». Цель: развитие командного духа и моторной координации. Материалы: трос. Инструкция: двое взрослых натягивают трос достаточно высоко над полом. Учащиеся под музыку проходят под ним. Постепенно трос опускают. Выигрывает тот, кто, отклонившись назад, проходит самый низкий уровень
	везде, где есть черная диаспора, в последние десятилетия стала Кванза – новогодний фестиваль, неделя предпраздничных торжеств					
Россия	Зимние праздники затягиваются на несколько недель: русские с воодушевлением празднуют сначала западное Рождество, потом свой Новый год, затем православное Рождество и напоследок – совершенно непонятный иностранцам старый Новый год. Традицию празднования Нового года в России ввел Петр I	Салат «Оливье», пироги и многое др.	Дед Мороз, Снегурочка	Пирожки с капустой и др.	Костюм Снегурочки для девочки и костюм Деда Мороза для мальчика	Игра «Переглядушки». Цель: развитие внимательности, нормализация отношений в группе. Материалы: 15 стульев, поставленных в круг. Инструкция: девочки усаживаются на краешек стула, один стул остается свободным. Мальчики встают за спинками стульев, руки кладут на их спинки. У одного мальчика стул свободен. Он подмигивает какой-нибудь девочке, и она должна перебежать на его стул. Мальчик, который находится у нее за спиной, должен не отпускать ее, удерживая за плечи. Конкурс «Скрепки». Цель: развитие командного духа и моторики рук. Материалы: скрепки. Инструкция: от каждой команды выбирают ребенка, который по сигналу родителя собирает из скрепок цепочку в течение двух минут. Выигрывает тот, у кого цепочка оказывается длиннее



Страны, континенты	Обычаи	Традиционное угощение	Кто приносит подарки	Праздничные блюда	Элементы костюма	Игра, мастер-класс, конкурс
Германия	Немцы мастерят рождественские украшения и декорируют ими свой дом. Символ Рождества – наряженная елка	Миндальное и имбирное печенье, штрудель, штрейзель	Вайнахтсман (нем. Weihnachtsmann – рождественский дед). Одет в вывернутую шубу, подпоясан цепью, в руках держит розги для наказания непослушных детей, а также мешок с подарками	Миндальное и имбирное печенье	Белая блузка, фардук – для девочки, зеленая шапочка – для мальчика	Игра «Лыжня». Цель: развитие командного духа, моторной координации. Материалы: маленькие лыжи, тонкий канат, на котором висит надпись «ФИНИШ». Инструкция: от команды выбирают по одному представителю. Задача – надев лыжи, как можно быстрее дойти до финиша. Выигрывает тот, кто придет быстрее
Италия	На Новый год принято покупать новые вещи, а старые выбрасывать из окон. Для того чтобы весь год жить в достатке, на подоконник кладут монетки или ставят зажженные свечи	Желательно, чтобы на столе было 13 блюд. Главные из них: чечевича (lenticchie, лентиккие), свинина, икра, орехи и виноград, рыбная икра, свиная колбаса	Баббо Натале – выглядит практически так же, как русский Дед Мороз, только шуба не такая теплая. Фея Бефана – внешне похожа на Бабу-ягу из русских сказок (горбатый нос, седые волосы торчат из-под платка, одета в лохмотья и летает на метле). Разница в том, что она носит очки и считается доброй. Если весь год ребенок вел себя плохо, фея Бефана принесет ему чулок, полный золы. Именно поэтому к началу января все торговцы лакомствами запасаются черными карамельками	Пицца, орехи или виноград	Итальянская шляпа	Игра «Выбросим все старое из окон». Цель: развитие командного духа, глазомера и моторной координации. Материалы: любые предметы, которые не жалко кидать, контейнеры или листы газеты, стулья. Инструкция: участники должны выбросить старые вещи из «окна». В качестве окна можно использовать расстояние между спинкой стула и сиденьем. Главное – попасть в специальный контейнер (в ведро, на расстеленный на полу лист бумаги и т. п.), а не на голову прохожих под «окном»
Китай	Новый год наступает в первое весеннее новолуние, отмечается тихо, потому что петарды и фейерверки, по легенде, отпугивают духов, не давая им заселяться в доме	На севере Китая неизменным традиционным кушаньем на новогоднем столе являются пельмени (цзяо цзы), которые лепят всей семьей; на юге – суп с клецками и длинной лапшой, которая символизирует долгую жизнь (хуньчунь)	Дарят друг другу мандарины. В китайском языке словосочетание «два мандарина» по произношению схоже со словом «золото». Если вы получаете в дар два мандарина, это означает, что вам желают безбедного года. Китайский Дед Мороз – Шо Хин, Шэн Дань Лаожэнь	Мандарины, рис	Халат, палочки в волосах (для девочки)	Родители или старшие сестры и братья учащиеся проводят мастер-класс по использованию палочек для еды. Конкурс «Кто быстрее». Цель: развитие командного духа и моторной координации. Материалы: вареный рис, палочки (по количеству команд) и маленькие пилы для риса. Инструкция: от команды выбирают по одному представителю, участники по сигналу начинают есть рис палочками, выигрывает тот, кто за 1–2 минуты съедает больше риса
Африка (Эфиопия, Уганда и др.)	Во многих странах в качестве новогодней елки наряжают пальмы, а в Уганде – древовидный можжевельник. В Эфиопии новый год начинается 11 сентября, с окончанием больших дождей и началом сбора урожая. В новогоднюю ночь устраивают праздничные шествия, игры и гуляния, молодежь соревнуется в прыжках через огонь. Универсальным празднованием Нового года, распространенным	Инжеры (белый плоский хлеб) и уат (тушеное мясо)	–	Бананы, кокосы	Яркие рубахи в африканском стиле, девочкикам – юбки из ярких атласных лент или старой магнитофонной ленты, на уши – крупные сережки-кольца	Конкурс «Танцы». Цель: развитие командного духа и моторной координации. Материалы: трос. Инструкция: двое взрослых натягивают трос достаточно высоко над полом. Учащиеся под музыку проходят под ним. Постепенно трос опускают. Выигрывает тот, кто, отклонившись назад, проходит самый низкий уровень
	езде, где есть черная диаспора, в последние десятилетия стала Кванза – новогодний фестиваль, неделя предпраздничных торжеств					
Россия	Зимние праздники затягиваются на несколько недель: русские с воодушевлением празднуют сначала западное Рождество, потом свой Новый год, затем православное Рождество и напоследок – совершенно непонятный иностранцам старый Новый год. Традицию празднования Нового года в России ввел Петр I	Салат «Оливье», пироги и многое др.	Дед Мороз, Снегурочка	Пирожки с капустой и др.	Костюм Снегурочки для девочки и костюм Деда Мороза для мальчика	Игра «Переглядушки». Цель: развитие внимательности, нормализация отношений в группе. Материалы: 15 стульев, поставленных в круг. Инструкция: девочки усаживаются на краешек стула, один стул остается свободным. Мальчики встают за спинками стульев, руки кладут на их спинки. У одного мальчика стул свободен. Он подмигивает какой-нибудь девочке, и она должна перебраться на его стул. Мальчик, который находится у нее за спиной, должен не отпускать ее, удерживая за плечи. Конкурс «Скрепки». Цель: развитие командного духа и моторики рук. Материалы: скрепки. Инструкция: от каждой команды выбирают ребенка, который по сигналу родителя собирает из скрепок цепочку в течение двух минут. Выигрывает тот, у кого цепочка оказывается длиннее