

## План-конспект классного часа «Интернет и я: безопасное соединение», в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет

**Цель:** обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

**Аудитория:** 7–10-й класс.

**Оборудование:** ноутбуки с выходом в интернет по количеству групп учащихся.

### Ход классного часа:

**Учитель:** Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь появилась возможность доступа практически к любой информации, которая хранится на миллионах компьютеров во всем мире. Но, с другой стороны, миллионы хакеров получили доступ к вашему компьютеру. И не сомневайтесь, они воспользуются этой возможностью.

Давайте подумаем и вспомним, какие угрозы вы уже встречали во время работы за компьютером, а может, о каких-то угрозах вы слышали?

Ответ учащихся

**Учитель:** А теперь давайте обратимся к статистике в сети Интернет. Рейтинг самых опасных угроз распределяется следующим образом:

1. Вредоносные программы.
2. Кража информации.
3. Халатность сотрудников.
4. Хакерские атаки.
5. Финансовое мошенничество.
6. Спам.
7. Аппаратные и программные сбои.

Как вы видите, угроз достаточно много и все они связаны между собой, например, из-за халатности сотрудников может произойти кража информации, а кража информации в свою очередь может быть связана с финансовым мошенничеством. Но, конечно же, лидером среди угроз являются вирусы.

Какие опасности могут поджидать в интернете? Как не стать жертвой сети Интернет? Как сделать работу в сети безопасной? Сегодня вы найдете ответы на эти вопросы.

## **Практическая часть**

### **Учитель:**

Предлагаю разделить на 4 группы. Задача каждой группы оценить опасности предложенной темы, выработать стратегию поведения в данном случае, составить памятку с рекомендациями. В конце классного часа каждая группа представит свою работу.

Задания для групп: «Вирусы. Чем они опасны?», «Осторожно, мошенники», «Информация в сети», «Сетевой этикет».

Учащиеся готовят свои проекты, выступают перед другими группами, учитель дополняет по необходимости.

**Учитель:** В завершение классного часа я предлагаю вам принять участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности, это онлайн-тест на портале Единого урока для детей [ediniy-urok-deti.ru](http://ediniy-urok-deti.ru). Проверим, как хорошо вы слушали выступления других ребят и запомнили правила поведения в интернете.