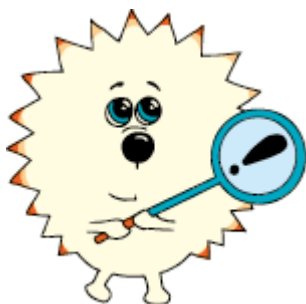


Елена Пшеничная
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2,
город Апшеронск Краснодарский край

Ребенок ворует. Причины и практические рекомендации родителям

Если к вам обратился родитель с проблемой, что его ребенок стал воровать, то используйте готовые рекомендации. Расскажите о причинах детского воровства, и что делать, если ребенок украл.

Помогите родителям определить причину воровства и стратегию поведения по отношению к детскому воровству. Чтобы не усугубить ситуацию в случае воровства, родители должны придерживаться нескольких правил.



Внимание

Воровство – это сигнал о том, что в семье что-то неблагополучно.

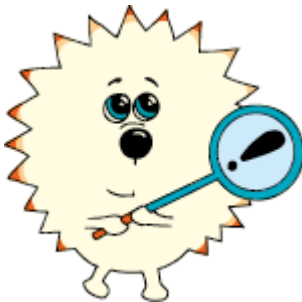
Три основные причины детского воровства

Есть мнение, что воровать могут только дети из неблагополучных семей. Но это не так: проблема актуальна для всех, в том числе для подростков из обеспеченных семей. Выделяют три основные причины детского воровства.

Сильное желание владеть понравившейся вещью. Ребенку очень хочется игрушку, заколку, пирожок или конфету. При этом он понимает, что совершил нечто предосудительное, но устоять не может. Объясняется это тем, что дети не в состоянии полностью контролировать свое поведение. У детей еще не созрели мозговые структуры, которые отвечают за самоконтроль. Они еще только формируются и полностью созреют к 19–21 году, а то и позже. Именно поэтому подростки часто бывают несдержанны, что порой приводит к проблемам с законом. У них просто не развита функция самоконтроля – знают, как надо, но удержать себя не в силах.

Психологическая неудовлетворенность ребенка. Если дома не все благополучно (например, родители вечно заняты, им нет дела до проблем и интересов ребенка, они его отвергают), то подросток будет искать утешение вне семьи. Чтобы завоевать популярность и уважение сверстников, такой ребенок готов на многое. А здесь уж – как повезет, какая компания попадется. Но надо учитывать: тот, кто не получил в семье навыка доверительного, принимающего общения, вряд ли попадет в благополучную компанию.

Недостаток развития нравственных представлений и воли. Освоение норм, нравственное развитие ребенка происходит под влиянием окружающих – сначала родителей, а потом и сверстников. Все зависит от предлагаемых ценностей. Если родители своевременно не объяснили детям разницу между понятиями «свое» и «чужое», если ребенок растет безответственным, не умеет сопереживать и ставить себя на место другого, то он будет демонстрировать асоциальное поведение.



Внимание

Ребенок, не нашедший поддержки и понимания в семье, может начать воровать и вне семьи.

ПРИМЕР. Кирилл живет и воспитывается в полной семье. Любое его желание родители немедленно выполняли. Но вот у Кирилла появилась младшая сестра. В семье ей стали явно уделять больше внимания, а с мальчиком начали общаться, как со взрослым человеком, позабыв о том, что он еще ребенок.

Воровство может быть способом самоутверждения. Ребенок таким образом хочет обратить на себя внимание, завоевать расположение тех, кто дорог. Ему необходимо почувствовать собственную значимость, а других возможностей у него нет; он не знает других способов. Ребенок, не нашедший поддержки и понимания в семье, может начать воровать и вне семьи. Так произошло и в ситуации с Кириллом.

Как выяснилось из беседы с родителями, они иногда видели у сына свои вещи – потерянные, как им казалось. Кирилл пытался таким способом привлечь к себе внимание родителей. Их реакцией на такое поведение сына был крик. Но, как известно, крик блокирует канал восприятия – слух. Ребенок просто не воспринимал сказанные родителями слова. Все рассмотренные причины воровства в той или иной степени проявились в поведении Кирилла: желание иметь диск с мультфильмами и неразделение понятий «свое», «чужое», а главное – психологическое неблагополучие.

Общая стратегия поведения родителей по отношению к детскому воровству должна зависеть от причин совершенного ребенком поступка. Но в любом случае необходимо помнить, что появление такого тревожного сигнала, как кража, свидетельствует о том, что ребенку не хватает любви и внимания.



Важно

Если родители своевременно не объяснили разницу между понятиями «свое» и «чужое», ребенок будет демонстрировать асоциальное поведение.

Какие ошибки в воспитании провоцируют детское воровство

Родители часто не задумываются о том, что тот стиль воспитания, которого они придерживаются, может провоцировать проблемное поведение ребенка. Перечислим ошибки в воспитании, которые могут спровоцировать воровство.

Нет последовательности в воспитании. В одной ситуации ребенка наказывают, а в другой – закрывают глаза на проступок, грозились наказать, но не наказали. Сюда же относится несогласованность требований взрослых – папа разрешает, а мама запрещает.

Двойная мораль. Слова родителей расходятся с делом. Например, родители внушают ребенку, что брать чужое нельзя, а сами приносят с работы то, что плохо лежит. Ребенок искренне верит в авторитет и непогрешимость родителей, поэтому следует их примеру, а потом долго не может понять, за что его ругают, если он поступает, как мама и папа.

Вседозволенность, воспитание ребенка в стиле «кумир семьи». Ребенок растет с мыслью «я самый лучший», он не считается с мнением других людей, ориентируется лишь на свои желания и интересы. Такие дети, попадая в коллектив сверстников, продолжают вести себя так же, как и в семье, но очень быстро получают от детей «обратную связь» – с ними не хотят общаться. Они искренне не понимают, почему брать то, что им хочется, нельзя. А родители начинают обвинять других детей в пагубном влиянии на их «чудо-ребенка».



СПРАВКА

Профилактическая работа с детьми

Чтобы проблема «взять чужое», «взять без спроса» не имела продолжения в дальнейшем, прочитайте с детьми рассказ Н. Носова «Огурцы» – о том, как мальчик за компанию со своим старшим другом своровал с колхозного поля огурцы.

Когда мама велит сыну вернуть огурцы, тот отказывается, боясь, что его застрелит сторож. Мама на это отвечает – пусть лучше у нее никакого сына не будет, чем будет сын-вор.

Самым страшным для мальчика был не мамин гнев, не страх перед сторожем и его ружьем, а осознание того, что он совершил нечто такое, из-за чего мама его больше не любит. Хорошо, что мама оставила ему возможность искупить свою вину, иначе отчаяние от безысходности разрушило бы уверенность в себе. Оставляя ребенка один на один с проступком, отрекаясь от него, мы можем только усугубить проблему, вызвав отчаяние вместо раскаяния и желание оставить все как есть или сделать еще хуже. Необходимо разделить с ребенком ответственность, помочь ему исправить положение.

Рекомендации и правила для родителей

РЕКОМЕНДАЦИИ для родителей

СПРАВОЧНИК
ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА
ШКОЛА

Как реагировать, если ребенок украл

- 1 Спокойно поговорить.** Не начинайте сразу ругать ребенка. Объясните, что чужую вещь брать без спросу нельзя. Расскажите, как другие люди относятся к тем, кто ворует и какие есть нормальные способы получить желаемое.
- 2 Поддержать ребенка.** Важно поддержать самооценку ребенка. Объясните ему, что он столкнулся с трудным испытанием и не смог его выдержать. Расскажите историю из собственного детства, о том, как поклялись больше не брать чужого и смогли сдержать слово, хоть это и было трудно. Главное, чтобы ребенок отождествлял себя с честным человеком и хотел соответствовать.
- 3 Выяснить причины воровства.** Они могут быть разнообразными. Но в любом случае это какой-то дефицит – дефицит в самооценке, и ему нужна знаковая вещь, чтобы самоутвердиться. Важно узнать и понять, какую помощь оказать, чтобы компенсировать имеющийся дефицит.
- 4 Исправить последствия.** Вместо наказания и упреков покажите ребенку путь к исправлению ситуации. Например, как вернуть похищенное или компенсировать ущерб, если это возможно. Если ему очень стыдно за совершенный поступок, то, может быть, можно тайно вернуть вещь на место?

Рекомендации и правила для родителей

ПРАВИЛА

для родителей

СПРАВОЧНИК
ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА
ШКОЛА

Четыре «нельзя», если ребенок украл

- 1 Нельзя угрожать ребенку.** Часто родители, будучи в шоке от того, что ребенок совершил «непростительный и ужасный», по их мнению, поступок, начинают пугать разговорами про тюрьму и полицию. Дети часто еще не могут соотнести свой проступок с теми ужасами, о которых говорят родители. Важно, чтобы ребенок всегда чувствовал, что родители на его стороне, даже если он поступил плохо. И если речь зашла о полиции или тюрьме, то они будут «адвокатами», а не «обвинителями».
- 2 Нельзя сравнивать ребенка.** Не сравнивайте с собой в детстве, с другими детьми. Каждый совершал поступки, о которых стыдно вспоминать. Если убедить ребенка в том, что он плохой, это только спровоцирует следующий проступок. Ведь если он плохой, безнадежный, хуже всех – то к чему стараться и удерживать себя от соблазнов.
- 3 Нельзя ругать при свидетелях.** Ни в коем случае не проводите разборки при посторонних. Дяди, тети, друзья, школьная учительница – не надо. Только наедине. Все, что было написано в первых двух правилах, усилится публичностью позора. Отсюда опять стресс, снижение самоконтроля и самооценки.
- 4 Нельзя припоминать проступок.** Чтобы не укрепить веру ребенка в то, что он «плохой», что он «вор», ни в коем случае не припоминайте случившееся в будущем. Особенно, если его новое «преступление» будет совсем другого рода. Например, плохая оценка, невытая посуда, кавардак в комнате.