

Татьяна ПОПОВА

методист НОУ «Образовательный центр им. С.Н. Олехника», г. Москва

Шесть непростительных ошибок воспитания. Как провести беседу с родителями

В статье вы рассмотрите самые распространенные ошибки в воспитании. Еще есть пример жизненной ситуации. Разберите ее на родительском собрании, чтобы уберечь детей от психологических травм.

Вы можете заранее подготовиться к родительскому собранию. Попросите родителей, чтобы они анонимно рассказали о своих воспитательных «проколах», а также о случаях, которые они слышали или увидели. Предложите родителям учеников до родительского собрания написать вам об ошибках в воспитании детей. Примеры ошибок приведены ниже. Вы вместе с классным руководителем того класса, в котором проводите собрание, успеете прочитать ситуации и предложить оптимальные способы решения проблем.



Ошибка 1. «Как тебе не стыдно!»

Родители культивируют чувство стыда. Любимая фраза: «Как тебе не стыдно!». Вместе с чувством стыда родители формируют у ребенка чувство вины. Такие родители думают, что, обвинив, они стимулируют ребенка к деятельности. Но чувства стыда и вины убивают любую активность и инициативу.

Родителям важно научить ребенка ответственности, не манипулируя чувствами стыда и вины. Чтобы регулировать поведение ребенка, формируйте у него нравственные качества. Нравственность – внутренняя оценка человеком норм своего поведения и своих поступков с точки зрения добра, ответственности за свои поступки. В этом случае ответственность – это умение регулировать свое поведение, это способность влиять на ход событий, то есть уже не вина, а уверенность в себе.



Ошибка 2 «Угадай настроение»

Ошибка связана с постоянной сменой настроения родителей. Чаще всего за один и тот же поступок родители могут похвалить ребенка или наказать его. В итоге ребенок не знает, надеяться на родительскую любовь или нет. Отсюда растет неуверенность ребенка в себе, а во взрослой жизни у таких людей отсутствует чувство стабильности.

Родителям важно понять, что если они сейчас наказывают ребенка за конкретное действие, то не стоит хвалить за это же действие завтра. Иначе дети не смогут понять, что хорошо и плохо.



Ошибка 3 «Делай, как я приказал»

Ошибка допускают авторитарные и жестокие родители. Они не слушают ребенка, им безразличны его переживания. Правильно делать только так, как приказал родитель. К этой ошибке относится регулярное чтение нотаций. Родители читают нотации независимо от обстоятельств. Они постоянно доказывают ребенку его несостоятельность. Итог – дети становятся замкнутыми, необщительными.

Если родители наказывают ребенка, то наказание должно быть разумным, уместным, без рукоприкладства. Нельзя наказывать ребенка, не выяснив, почему он так поступил.



Ошибка 4 «Мне некогда»

У родителей одна отговорка: «Ойди, у меня нет времени». Взрослые не уделяют своему ребенку внимания. Итог один – ребенок ощущает свою ненужность. Ему кажется, что он в этой семье лишний. Когда ребенком пренебрегают, то он испытывает трудности в ситуациях, с которыми справляются его сверстники при поддержке родителей. Подросткам безразлична

не только учеба, но и своя жизнь, поэтому они могут попасть в плохую компанию

Выход для родителей – постараться выделить минимум полчаса, чтобы пообщаться с ребенком ежедневно. Для ребенка важно, чтобы с ним обсуждали его достижения, поддержали во время неудачи или если он испытывает страх.



Ошибка 5. «Ты неудачник»

Родители отторгают ребенка, потому что он не оправдал их надежд: не стал футболистом, ученым или кем-то еще. Все мечты и увлечения ребенка воспринимают как несерьезные. В результате у школьника формируется заниженная самооценка, неуверенность в себе и замкнутость. Ситуацию не исправить, если родители не увидят в ребенке человека со своими интересами. Но для этого им надо отказаться от мечты воплотить нереализованные планы

Родителям необходимо перестать считать ребенка неудачником, потому что он не сделал того, что мечтали сделать они сами.



Ошибка 6. «Ты моя последняя надежда»

Эта еще одна ошибка, которая связана с неоправданными ожиданиями от ребенка. В детстве родитель мечтал стать кем-то выдающимся, а мечта не сбылась. Став родителем, он перекладывает нереализованные фантазии на своих детей. Для этого отправляет ребенка в различные центры развития, кружки и секции, в которых ребенок не желает учиться и просто напрасно тратит время.

Родители могут предотвратить такую ошибку, если начнут считаться с мнением ребенка. Необходимо понаблюдать за ребенком, понять, что действительно ему нравится. Ис учетом его интересов подыскивать кружки и дополнительные занятия.