

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 411  
620042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, 3. тел. 8 (343)320-49-09  
Сайт <http://411.tvoysadik.ru> E-mail: [mdou.411@yandex.ru](mailto:mdou.411@yandex.ru)

---

## **Упражнения для развития межполушарных связей.**

**подготовила: учитель – логопед  
Яблонских А.А.**





## **ТЕСТ**

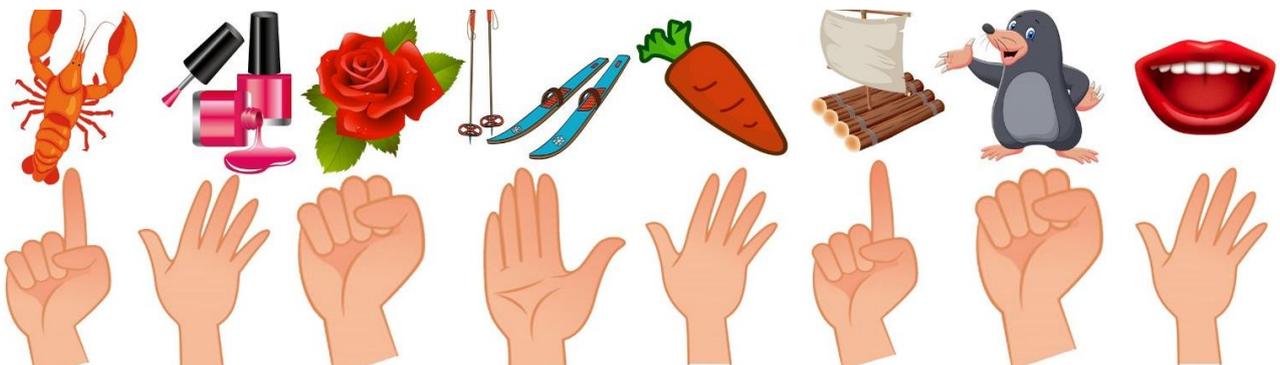
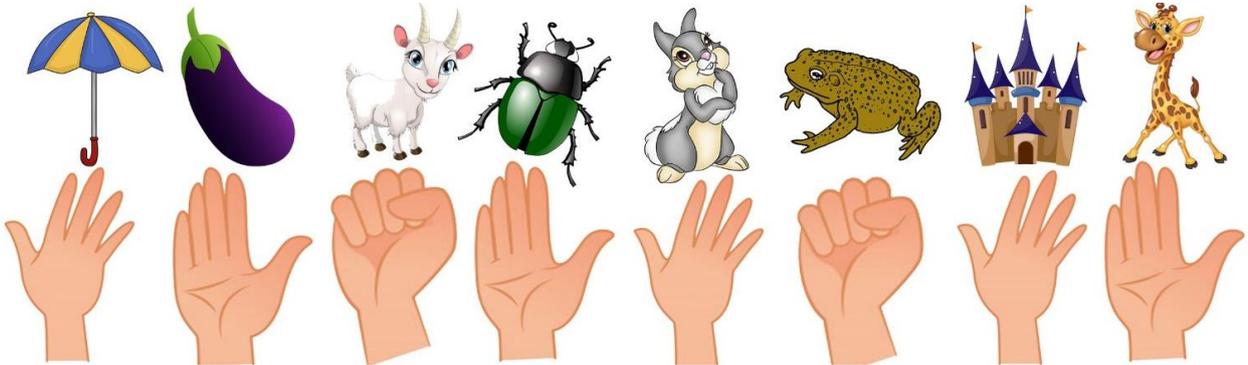
Для проверки развитости связей между полушариями, можно провести несложный тест. Ребенок заводит одну руку за спину, а вы кисточкой прикоснитесь к любому пальцу (за исключением большого). Большим пальцем руки ребенок должен указать на место прикосновения кисточки к коже. Таких попыток должно быть 10, и если ребенок ошибся более 3 раз, это свидетельствует о слабом развитии межполушарных связей.

# Меняем позицию рук и называем СЛОВА.

С



Н



## Выполни движение.

Под каждой буквой есть одна из трех пометок: **Л**, **П**, **О**. **Л** – поднять левую руку в сторону, **П** – поднять правую руку в сторону, **О** – поднять обе руки вверх. Нужно одновременно произнести букву и выполнить движение, которое указано под ней, надо пройти весь алфавит от начала и до конца, а потом вернуться назад от конца к первой букве.



# Выполни движение

Таблица на переключение с одного действия на другое. Переключаем ребенка по таблице, постепенно ускоряя темп.

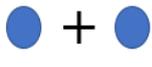
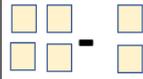
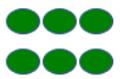
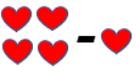
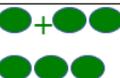
					топнуть
					хлопнуть
					замереть
					прыгнуть
					

В левой и правой части таблицы находим одинаковые буквы, цифры, символы. Используем обе руки. Можно взять в руки карандаши или палочки.

5	10	з	○	8	А	10	2
△	7	В	Л	г	д	4	в
1	А	9	с	т	Б	л	5
□	6	Д	н	Р	3	△	○
4	Б	Т	р	7	□	1	9
8	Т	2	Е	6	Н	С	Е

# Выполни движение

В левой части таблицы находим пример, в правой ответ. Используем обе руки. Можно взять в руки карандаши или палочки.

 + 	<u>2+3</u>	 + 	 - 			3	7
4-1	 - 	 - 	5+1	8	0	Г	
 - 	10-2	ДОМ-М	4+3	4		ТОК	АБ
 + 	А+Б	 - 	5+5	1		6	СЕМЬЯ
7+Я	2-2	7-5	ТО+К		ДОМ	<u>5</u>	
 - 	9-8	АОГ-Г	8-4	2		10	

Левой рукой найди машинки и обведи, правой зеленые предметы и подчеркни их и т.д.



## Выполни движение

Быстро читаем слова про себя, при этом в слух называем цвет. Если ошиблись назовите правильный цвет и продолжайте дальше.

Желтый, черный, красный, зеленый  
Синий, красный, желтый, черный  
Черный, желтый, красный, зеленый  
Красный, черный, зеленый, синий  
Синий, зеленый, желтый, красный  
Желтый, красный, черный, красный

В одной миске горох, в другой фасоль. Накорми зверят одновременно, мишку – горохом, лисичку – фасолью.



# Выполни движение

Помоги зверятам пройти по дорожкам к листочкам. Назови кто какой листочек нашел. Двумя руками, левым пальчиком с левой стороны, правым пальчиком с правой стороны.

