**СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ**

г. Екатеринбург «1» сентября 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора Минюровой Светланы Алигарьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Педагогический колледж», в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с другой стороны, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ
	1. Предметом настоящего соглашения является совместная деятельность Сторон по организации деятельности профильного психолого-педагогического класса.
	2. Настоящее соглашение не порождает финансовых обязательств Сторон. Для реализации конкретных мероприятий

1. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ
	1. Настоящее соглашение заключено в целях:
* выявления педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
* интеграции педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;
	1. Основные задачи, реализуемые в процессе обучения в психолого-педагогическом классе:
* формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
* предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
* развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности);
* создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных проектов.
1. ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТОРОН

3.1. Стороны осуществляют взаимодействие и оказывают друг другу всестороннюю поддержку при реализации настоящего Соглашения.

3.2. Стороны осуществляют сотрудничество в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также внутренними документами, регламентирующими их деятельность.

3.3. В ходе сотрудничества и в целях обмена опытом Стороны вправе созывать совещания, проводить консультации, методические встречи и использовать другие формы взаимодействия .

3.4. В рамках настоящего Соглашения Стороны, в соответствии со своей компетенцией, в установленном законодательством Российской Федерации порядке рассматривают возможность осуществления следующих взаимных обязательств:

– по организации в различных формах мероприятий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, в том числе путем горизонтального обучения, наставничества;

– по проведению общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, направленных на диссеминацию передового педагогического опыта,

– по созданию, актуализации, обмену и размещению на собственных веб-ресурсах информации в соответствии с предметом настоящего соглашения.

3.5. Стороны во взаимном сотрудничестве обмениваются необходимой для реализации предмета соглашения информацией путем официально-деловой переписки.

3.6. Стороны оказывают взаимную поддержку по освещению в средствах массовой информации (далее – СМИ) информации о предмете совместной деятельности и сотрудничестве в целом.

3.7. Каждая Сторона соглашается с тем, что любая информация, касающаяся сотрудничества Сторон, в том числе публичные выступления, доклады, публикации в СМИ, пресс-релизы, реклама, объявление или публичное заявление и т.п. в рамках настоящего Соглашения, в котором есть упоминание другой Стороны, могут быть сделаны только после предварительного письменного согласования с данной Стороной.

3.8. В рамках настоящего Соглашения Стороны обязуются:

3.8.1. Содействовать развитию на региональном уровне сети профильных психолого-педагогических классов.

3.8.2. Обмениваться с соблюдением законодательства Российской Федерации имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами.

3.8.3. Рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации Соглашения, принимать по ним согласованные решения.

3.8. Стороны назначают полномочных представителей, ответственных
за взаимодействие и реализацию настоящего Соглашения.

1. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УНИВЕРСИТЕТА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ПРОФИЛЬНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА
	1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров педагогических колледжей, обеспечивающих деятельность в профильных психолого-педагогических классах.
	2. Информирование Педагогического колледжа о проектах, программах, мероприятиях, которые проводятся на базе Университета по тематика профильных психолого-педагогических классов.
	3. Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров Педагогического колледжа методическими рекомендациями для реализации ранней педагогической профориентации обучающихся профильного психолого-педагогического класса, научно-методическая поддержка педагогических работников при реализации профильных учебных дисциплин и проектов обучающихся профильного психолого-педагогического класса.
	4. Реализация конкурсно-олимпиадного движения для обучающихся профильных психолого-педагогических классов.
2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ПРОФИЛЬНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА
	1. Совместно с Университетом проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о целесообразности обучения в профильных психолого-педагогических классах.
	2. Осуществлять набор обучающихся для обучения в профильных психолого-педагогических классах.
	3. Обеспечить качественную реализацию образовательного процесса в профильном психолого-педагогическом классе за счет создания кадровых, материально-технических психолого-педагогических условий.
	4. Мотивировать обучающихся профильных психолого-педагогических классов на участие в конкурсно-олимпиадном движении, организованном Унивреситетом.
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

6.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания Сторонами и действует в течение 1 года.

6.3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по соглашению сторон, а также в одностороннем порядке путем уведомления другой Стороны за 30 дней до расторжения договора.

1. ПОДПИСИ СТОРОН

|  |  |
| --- | --- |
| **Университет**ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»Адрес: 620091 г Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26 Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Минюрова С.А. М.П. | **Педагогический колледж**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.П. |

Приложение 1

**Дорожная карта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Название мероприятия** | **Формат** | **Сроки реализации** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Образовательное (мотивирующее) мероприятие для обучающихся психолого-педагогических классов  | Очно/ смешанный формат | 7 октября 2022 года | Выявление педагогически одарённых обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе |
| 2. | Подведение итогов конкурса эссе для обучающихся психолого-педагогических классов и педагогических колледжей  | Очно/ смешанный формат | 9 декабря 2022 года | Создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов |
| 3. | Подведение итогов региональной олимпиады по педагогике и психологии для обучающихся психолого-педагогических классов и педагогических колледжей | Очно/ смешанный формат | 23 марта 2023 года | Предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).  |
| 4. | Подведение итогов конкурса социокультурных проекта для обучающихся психолого-педагогических классов и педагогических колледжей | Очно/ смешанный формат | 20 апреля 2023 года | Создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных социокультурных проектов |
| 5. | Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся психолого-педагогических классов | Очно/ смешанный формат | По согласованию сторон | Формирование положительного имиджа педагога, поступление обучающихся в педагогические вузы |
| 6. | Проведение образовательных мероприятий на площадке педагогического квантоиума УрГПУ | Очно/ смешанный формат | По согласованию сторон | Создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб, формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению |
| 7. | Летняя школа для обучающихся психолого-педагогических классов "Ветер перемены" | Очно/ смешанный формат | 7 июня 2023 года – 9 июня 2023 г. | Рефлексия, анализ деятельности психолого-педагогических классов, аналитический отчет |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университет**ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Минюрова С.А. | **Педагогический колледж**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |