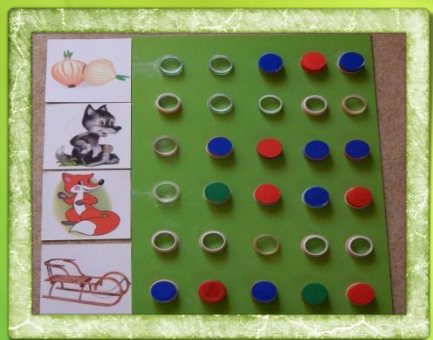


# Тренажеры «Игровая заниматика»





# Функциональная модель, направленная на развитие основных психических функций ребенка



**Формирование комплекса  
сенсомоторных координаций**

**Развитие  
комплексов  
двигательных  
действий**

**Развитие  
способности  
к  
воображению**

**Развитие  
навыков  
графических  
движений**

**Развитие  
речевой  
моторики**



# **Сенсорно-моторный центр «Удивительные крышки»**



***Совмещение в  
деятельности  
ребенка  
элементов игр-  
забав по  
познавательной  
деятельности***

***Постепенное  
усложнение  
задач и условий  
игры***

***Принципы  
подбора  
развивающих  
игр***

***Самостоятельная  
речевая  
активность  
ребенка***

***Повышение  
умственной  
активности в  
решении  
предлагаемых  
задач***



# Тренажер «Велосипед»



## **Средний, старший дошкольный возраст**

Задача: формировать умение выполнять серию действий,

- запоминать словесные указания и регулировать свои действия в соответствии с ними.

Задания постепенно усложняются.

Ведущий дает инструкцию украсить колеса велосипеда цветными крышками. Инструкция дается один раз. Ведущий проговаривает сколько крышек и какого цвета нужно взять для левого/правого колеса.

- Формировать умение действовать левой и правой рукой одновременно, развитие межполушарных связей.

Задание: левое колесо - левая рука, правое колесо – правая рука.

Задание можно усложнить: для разных колес предусмотрен – разный цвет и определенная последовательность. Условие – крышки на оба колеса прикручиваются одновременно.

## **Старший дошкольный возраст**

Задание взято из пособия «Учимся думать» программы «Предшкольная пора».

Задание направлено на установление пространственных отношений.

Задача: формировать умение производить в умственном плане перемещение объектов с опорой на рисунок.

- На одном из колес велосипеда накручены крышки разных цветов. Другое колесо повернулось. На колесо велосипеда нужно накрутить пропущенные крышки. При этом порядок расположения и цвета не меняются.

- Задание на повторение серии в заданном порядке.

На колесах велосипеда накручены цветные крышки. При этом часть крышек «потерялась». Нужно докрутить оставшиеся крышки, учитывая, что оба колеса велосипеда – одинаковые.







# Тренажер «Малые таблицы»

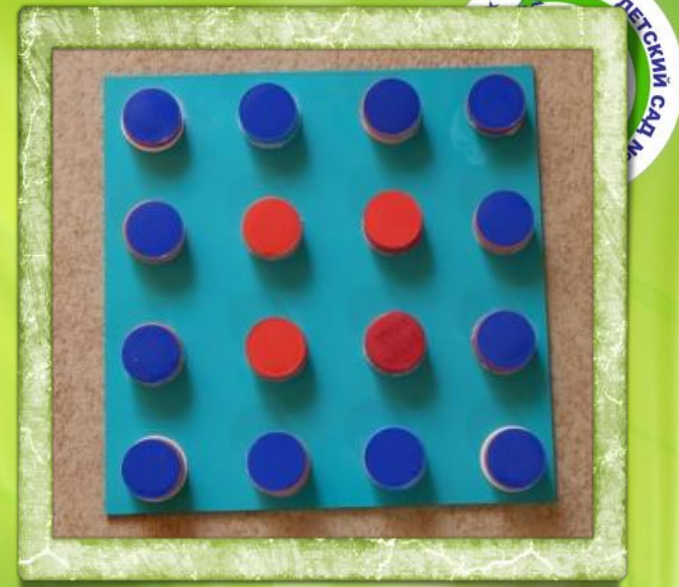
Подходит для работы индивидуально, в парах и малых группах.

- 1) Задание направлено на выстраивание ряда из групп
- 2) предметов (для старшего дошкольного возраста)

Задача: формировать умение выстраивать ряды или фигуры на основе выделенных оснований изменения признаков.

Накрути крышки 4 цветов так, что бы рядом в столбиках и рядах не было одинаковых по цвету (по диагонали можно).

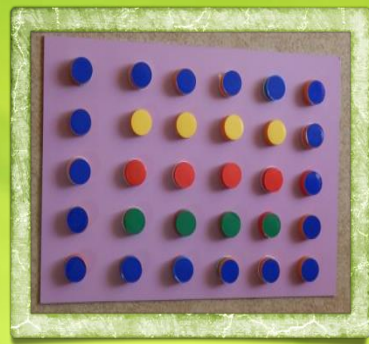
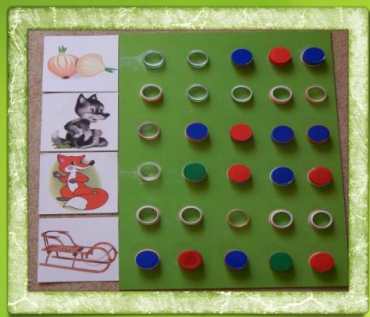
Накрути крышки 4 цветов так, чтобы в рядах и столбиках цвета не повторялись.











# Тренажер «Большие таблицы»



Задание из пособия «Учимся думать»  
программы «Предшкольная пора» (старший дошкольный возраст).

Задание направлено на установление пространственных отношений.

Задача: формировать умение производить в умственном плане перемещение объектов с опорой на рисунок.

На тренажере накручен верхний ряд крышек. Накрути крышки на второй ряд в обратном порядке (крайняя правая становится первой слева и т.д.), соблюдая последовательность.

Задача: формировать умение выделять звук в слове, производить звуковой анализ простых слов.

Подходит для индивидуальной работы, в парах, подгруппах (для старшего дошкольного возраста).

Дети получают картинку с изображением какого-либо объекта. Используя цветные крышки, составить схему данных слов.

Задание на выделение фигуры из фона. (старший дошкольный возраст)

На одном из тренажеров выложен рисунок одного цвета. Остальное пространство занято крышками определенного цвета. Ребенок должен скопировать только рисунок.

Задача: формировать умение выделять признаки, по которым построена или может быть построена серия.

На тренажере накручены крышки в определенной последовательности. Ребенок должен найти ее и продолжить.

Игра может выполняться в парах: кто быстрее.









# Тренажеры для младшего возраста «Божья коровка», «Пароход», «Палитра», «Часы», «Бабочка».



Виды заданий:

Воспитатель предлагает детям выбрать и накрутить крышки определенного цвета. Найти и принести в группе игрушки такого же цвета.

2) Воспитатель показывает игрушки определенного цвета и просит детей отобрать и накрутить крышки такого же. Просит назвать цвет.

3) Воспитатель просит детей помочь накрутить крышки (соответствует количеству горлышек – 1 крышка одного цвета, остальные – другого).

Обсуждают, какие цвета и сколько.

4) накрутить крышки из предложенных (несколько чистых цветов). Воспитатель спрашивает у детей, какого цвета они накрутили крышки. Просит принести игрушку такого же цвета.



# Тренажер «Большие таблицы»



**Игра-забава «Прятки»** (подходит для среднего и старшего дошкольного возраста). Направлена на развитие мелкой моторики, внимания, навыков счета.

Один из детей прячет мелкий предмет под одной из крышек. Двое или трое детей должны отыскать его, быстро откручивая крышки.

Ведущий прячет мелкий предмет под одной из крышек. Дети по очереди откручивают любую крышку, если под ней пусто – накручивают обратно.

Под крышками на обоих тренажерах спрятано определенное количество мелких предметов (например, пуговицы). Ведущий называет детям количество спрятанных предметов. Дети соревнуются, кто быстрее соберет свои, откручивая крышки.

## **Игры с цифрами**

«Восстанови последовательность цифр». Для старшего дошкольного возраста. Направлена на развитие представлений о цифрах, числовом ряде.

На тренажере в разброс закручены крышки с цифрами. Дети должны восстановить последовательность (слева – направо) и найти потерявшуюся цифру.

«Кто быстрее?» (подготовительная группа). Развитие навыков счета, умений производить простейшие арифметические операции.

На двух тренажерах накручены крышки с заданиями на сложение и вычитание. Играют двое детей (либо две подгруппы). Кто быстрее решит и накрутит крышки, тот побеждает.

## **«Диктант».**

В зависимости от сложности задания может использоваться для среднего и старшего дошкольного возраста. Направлено на формирование умения выполнять серию действий, запоминать словесные указания и регулировать свои действия в соответствии с ними, ориентироваться в пространстве ограниченной плоскости, закрепление понятий пространственных ориентировок.

Ведущий прячет игрушку (пуговицу и т.п.) под какой-либо крышкой. Записывает «путь к ней». Игрок (можно два игрока на двух тренажерах, либо малые подгруппы детей) откручивает крышки по инструкции ведущего («две влево- 1 вверх – 2 вправо и т.п.), двигаясь от обозначенной первой крышки.







# Тренажер «Ёлочка»

Предназначен для детей младшего и среднего возраста.

«Укрась елочку».

На тренажере крышки двух разных размеров. Дети по заданию накручивают крышки, соблюдая правило: маленькие – один цвет, большие – другой цвет.



# Тренажеры для младшего возраста «Божья коровка», «Пароход», «Палитра», «Часы», «Бабочка».



Удобно работать в подгруппах.

Дети выполняют задание на одном тренажере. Дети учатся играть совместно, не мешая друг другу; соотносят свои действия с действиями других (могут заметить свою ошибку и исправить без помощи взрослого). Быстрее заражаются деятельностью, видя игру других детей (нет необходимости усаживать детей на занятие, легко заинтересовать детей).



Задачи:

- развивать умение узнавать и называть цвет;
- развитие мелкой моторики руки
- создание эмоционально положительного настроения;
- развитие слухового внимания;
- развитие умения понимать количественную характеристику совокупностей из отдельных предметов («один», «много», «ни одного»)
- формировать умение группировать предметы по цвету.

