

## Музей в чемодане «Друзья цифры 1»



**Экспонаты музея:** Макет «Числовая ось». Коллекции «Цифры», геометрические фигуры. **Экспонаты музея:** «Наши достижения и награды». Альбомы и раскраски «Чудеса света», «Уникальная вещь нашей семьи». Игровое панно «Я такой единственный»



## Музей в чемодане «Львиные истории»

**Экспонаты музея:**



Коллекция архитектурных достопримечательностей «Львы в архитектуре»  
Игра-ходилка «Львиные истории»  
Мемо «Львы мира», лото «Собери герб».  
Коллекция книг и мультфильмов о львах.

Коллекция росписи на досках, домашней утвари и посуде.



## Музей в чемодане «Древний мир художников»



**Экспонаты музея:** Макет Каповой пещеры, модели и образцы орудий первобытного человека. Коллекции альбомов о древних пещерах, наскальной живописи.



ППО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ 2022

ФИЛИАЛ МБДОУ -ДЕТСКОГО САДА  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «НАДЕЖДА»  
ДЕТСКИЙ САД №140



# МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ

как средство познания, исследования,  
воспитания и творчества дошкольников

Автор: Кадникова Татьяна Юрьевна,  
воспитатель высшей квалификационной  
категории  
Орджоникидзевский район  
г.Екатеринбург

Для разностороннего развития детей необходима насыщенная и разнообразная предметно-развивающая среда, играющая роль воспитателя. Решение практической задачи развития детей дошкольного возраста представляется возможными средствами **музейной педагогики**.

**Целью** организации музейной проектной деятельности для старших дошкольников, в форме «музея в чемодане» является создание вокруг ребенка особенной среды, приобретение личного опыта слияния с реалиями истории и культуры через познание предметного мира.

#### **Задачами являются:**

- Знакомить дошкольников с музеем, его значением и коллекциями.
- Формировать у детей чувство истории, чувство времени, ощущение неразрывной связи прошлого с настоящим и будущим.
- Формировать и развивать у воспитанников нравственные ориентиры и патриотические чувства.
- Развивать творческое мышление, воображение, фантазию.
- Повышать роль культурно-просветительской работы музеев в образовании и воспитании.
- Повышение профессионального уровня педагогов.

«Музей в чемодане», в соответствии с веяниями времени, мобилен и легко трансформируем — он не предполагает скучного и затянутого лектория. Такой музей по своему содержанию представляет сюжетно-ролевую игру, направленную на включенность в

познавательную, исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста в самых разных активных социальных позициях.

Он позволяет использовать активные формы познания, где ребенок может свободно высказывать свое мнение и выполнять творческие задания, что способствует помимо патриотического воспитания формированию нравственной готовности дошкольников к изменениям в социальном мире, где ребенок стремится к активному участию в социальных преобразованиях, а знакомство с миром культуры строит с учетом собственного внутреннего мира.

**Методический процесс** организации «Музея в чемодане» включает в себя следующие содержательные этапы:

- Сбор экспонатов (*тематических коллекций*);
- Повышение компетенции педагогов, родителей, дошкольников посредством изучения материалов коллекций;
- Использование электронных образовательных ресурсов, подбор сопутствующих материалов;
- Подбор художественно-дидактических пособий.

Во многих музеях к экспонатам нельзя прикасаться, а дошкольникам хочется всегда посмотреть, но и потрогать. В создании «Музея в



чемодане» педагогам необходимо учитывать эту особенность.

Работа с экспонатами была построена по следующим принципам:

- Наглядность (*коллекции содержат обширный наглядный материал*);
- Интеграции образовательных областей (*с учетом содержания основной образовательной программы ДОУ*);
- Научность (*экспонаты рассказывают о жизненных явлениях в выбранной тематике доступным для ребенка языком, дают возможность экспериментировать*);
- Мобильность (*коллекции экспонатов можно перемещать в любое помещение*);
- Доступность (*все экспонаты доступны для детей*).

### Музей в чемодане «Исследователи космоса»



#### **Экспонаты музея:**

«Макет земли», «Макет Вселенной», Макет лунной поверхности. Модели ракет и спутников. Лепбуки «Все о Космосе». Игры-ходилки. Коллекции «Космическое питание», «Космические тела», «Мультфильмы о космосе». Альбомы и рассказы о космонавтах. Телескоп.