**Соглашение о создании и развитии   
профильных психолого-педагогических классов (групп)**

|  |  |
| --- | --- |
| г. Екатеринбург | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»** **(УрГПУ)**, именуемое в дальнейшем «Сторона 1»,в лице ректора Минюровой Светланы Алигарьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, **Наименование педагогического колледжа** **(Сокращенное наименование)**, именуемое в дальнейшем «Сторона 2»,в лице должность ФИО, действующего на основании наименование документа, со второй стороны, **Наименование общеобразовательной организации** **(Сокращенное наименование)**, именуемое в дальнейшем «Сторона 3»,в лице должность ФИО, действующего на основании наименование документа с третьей стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. **ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОГЛАШЕНИЯ**

1.1. Предметом настоящего соглашения является совместная деятельность Сторон по созданию и развитию профильных психолого-педагогических классов (групп).

1.2. Основной целью Соглашения является сотрудничество и взаимодействие Сторон по следующим направлениям:

– выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

– интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

1.3. Основные задачи взаимодействия Сторон:

– разработка системы выявления и сопровождения педагоги чески одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального само-определения школьников;

– создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;

– разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки, в том числе с учетом индивидуальных достижений обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

1. **ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СТОРОН**

2.1. Функции Стороны 1:

2.1.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров заинтересованных Сторон по вопросам реализации образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2.1.2. Реализация ранней педагогической профессиональной ориентации обучающихся по общеобразовательным программам с участием профессорско-преподавательского состава Университета.

2.1.3. Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.

2.1.4. Информирование заинтересованных Сторон об условиях и порядке участия обучающихся профильных психолого-педагогических классов в конкурсно-олимпиадном движении.

2.2. Функции Стороны 2:

2.2.1. Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Стороны 3 по вопросам реализации образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2.2.2. Реализация профессиональных проб обучающихся по общеобразовательным программам с использованием педагогических мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».

2.2.3. Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.

2.2.4. Информирование заинтересованных Сторон об условиях и порядке участия обучающихся профильных психолого-педагогических классов в конкурсно-олимпиадном движении.

2.3. Функции Стороны 3:

2.3.1. Создание профильных психолого-педагогических классов и обеспечение условий их работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и (или) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.3.2. Организация приема (отбора) обучающихся в профильные психолого-педагогические классы.

2.3.3. Реализация образовательных программ в профильных психолого-педагогических классах для решения задач:

– формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;

– предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);

– развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности);

– создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов.

2.3.4. Обеспечение условий для реализации теоретической и практической подготовки обучающихся профильных психолого-педагогических классов, в том числе:

– включает обучающихся профильных психолого-педагогических классов в разнообразные виды предпрофессиональной педагогической деятельности (организационные, исследовательские, проектные);

– создает возможности для получения опыта профессионально-педагогических проб в современных видах образовательных практик: вожатство, наставничество, модераторство, подготовка и реализация собственных педагогических проектов, практика проведения обучающих школьных событий и воспитывающих мероприятий и т.п.;

– поддерживает участие обучающихся профильных психолого-педагогических классов в педагогических и психологических конкурсов, соревнований, олимпиад педагогической направленности.

2.3.5. Организация консультирования обучающихся и их родителей по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе

2.3.6.Обеспечение оценки качества образования с учетом функционирования профильных психолого-педагогических классов.

2.3.7. Обеспечение обучения педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования и диссеминации успешных образовательных практик по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии.

1. **КОМПЕТЕНЦИЯ СТОРОН**

3.1. В целях реализации настоящего Соглашения Стороны в пределах своей компетенции:

3.1.1. Организовывают и проводят в соответствии с законодательством Российской Федерации мероприятия в соответствии с планом по созданию и развитию профильных психолого-педагогических классов;

3.1.2. Принимают участие в мероприятиях по направлениям, соответствующим профилям деятельности Сторон;

3.1.3. Оказывают содействие друг другу при участии во всех мероприятиях, организуемых и проводимых в период действия Соглашения;

3.1.4. По приглашению одной из Сторон принимают участие в проводимых социально-значимых мероприятиях;

3.1.5. Проводят взаимные консультации, совместные рабочие встречи, тематические семинары, осуществляют взаимосвязь в иных формах для реализации целей настоящего Соглашения;

3.1.6. Обеспечивают постоянный обмен информацией по всем вопросам, касающимся реализации целей настоящего Соглашения, обязуясь при этом не разглашать сведения, содержащие коммерческую тайну и информацию ограниченного распространения, используя их только в целях реализации Соглашения;

1. **ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА**

4.1. Соглашение не предусматривает никаких финансовых обязательств Сторон друг перед другом. Каждая из Сторон самостоятельно несет расходы по выполнению принятых на себя условий настоящего Соглашения.

4.2. Для осуществления целей, указанных в настоящем Соглашении, между Сторонами могут заключаться иные соглашения и договоры. Порядок взаиморасчетов будет определяться в каждом конкретном случае.

1. **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

5.1. Каждая из Сторон самостоятельно несет ответственность за нарушения требований законодательства Российской Федерации, допущенные в процессе своей деятельности и реализации Соглашения, в том числе за:

5.1.1. размещение недостоверной информации о результатах сотрудничества   
в средствах массовой информации и сети Интернет;

5.1.2. разглашение конфиденциальных сведений профессионального   
и коммерческого характера, которые стали известны Стороне в процессе совместной деятельности;

5.1.3. неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств, обусловленных настоящим Соглашением.

1. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Сотрудничество и взаимодействие Сторон организуется на основе единого Календаря создания и развития профильных психолого-педагогических классов, который составляется Стороной 1 при участии Стороны 2 и Стороны 3 и публикуется на сайте https://mp.uspu.ru/.

6.2.При реализации сотрудничества и взаимодействия в рамках Соглашения определяются ответственные лица от каждой Стороны.

6.3.Любое уведомление, которое одна Сторона направляет другой Стороне, оформляется надлежащим образом в письменной форме и направляется по электронной почте. Уведомление вступает в силу в день получения его Стороной, которой оно адресовано, если иное не установлено законом или настоящим Соглашением.

6.4. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания и действует  
до 31 декабря 2025 года.

6.5. Действие настоящего Соглашения может быть прекращено в любое время  
по соглашению Сторон.

6.6. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по требованию одной  
из Сторон в случаях неисполнения обязательств по настоящему Соглашению другой Стороной.

6.7. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто в одностороннем порядке путем письменного уведомления одной Стороной не позднее чем за 2 (два) месяца до дня предполагаемого расторжения Соглашения.

1. **ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сторона 1** | **Сторона 2** | **Сторона 3** |
| **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ)**  Адрес местонахождения:  620091, Свердловская обл, г Екатеринбург,  пр-кт Космонавтов, стр 26  ИНН; КПП 6663009200 / 668601001  ОГРН 1036604787603  Телефон 343) 235-76-14, (343) 336-12-43,  (343) 235-76-43  E-mail: uspu@uspu.ru |  |  |
| Ректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Минюрова  МП | МП |  |