

Педагогическая мастерская
**«Создание условий для
профессиональной самореализации
педагогов»**

Авторы-составители:

Бреусова Ольга Ивановна, старший воспитатель
филиала МБДОУ – детского сада комбинированного
вида «Надежда» детский сад № 140, раб. тел.
(343)336-04-62, e-mail: breysova.o@mail.ru

Сираева Юлия Михайловна, старший воспитатель
филиала МБДОУ – детского сада комбинированного
вида «Надежда» детский сад № 339, раб. тел.
(343)330-40-52, e-mail:
madam.siraeva2010@yandex.ru

Екатеринбург, 18 мая 2022 г

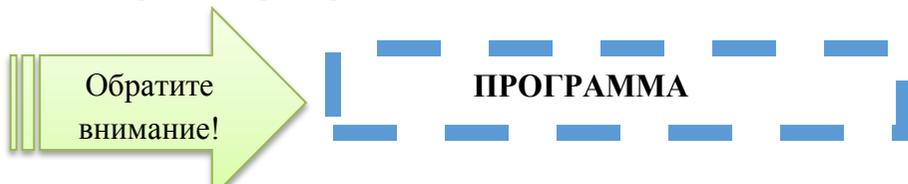
Уважаемые участники педагогической мастерской!

Вы держите в руках авторскую рабочую тетрадь. Обращаясь к тетради во время проведения семинара, и заполняя необходимые поля и строчки, Вы сможете сохранить опыт группового взаимодействия «здесь и сейчас».

Краткая инструкция по работе с рабочей тетрадью

Как и что заполнять?

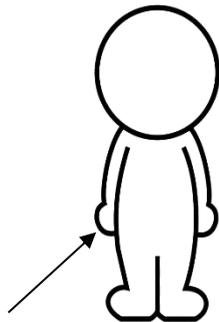
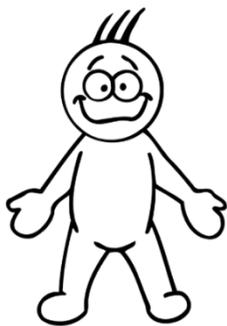
Пустые строчки, «окошки», стрелки помогут Вам сориентироваться. Спикер семинара обратит внимание на важные моменты!



1. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ВЕДУЩИХ
2. ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА ЗАПРОСОВ АУДИТОРИИ
3. РАБОТА С АУДИТОРИЕЙ
4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

«Ваши ожидания от встречи»

ВЫБЕРИТЕ КАРТИНКУ, НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩУЮ ВАШИМ ОЖИДАНИЯМ



Создайте свой вариант

Профессиональная самореализация - это «активный, сознательный и целенаправленный процесс самореализации личности в профессиональной деятельности, определяемый общим уровнем ее саморазвития в совокупности реальных и потенциальных качеств, а сам процесс профессиональной самореализации определяется социумом в целом и социально-профессиональной средой в частности» (Афанасьева Е.Л.)



Для достижения высокого уровня профессионализма человеку необходимо



психологический ресурс – «определенные способности, знания и умения человека, позволяющие ему эффективно справляться с требованиями среды»

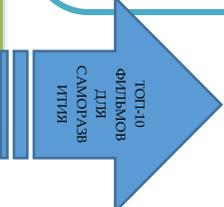
Устойчивая мотивация педагога



мобилизовать свои ресурсы – «все то, что может помочь человеку, группе людей, которым он доверяет, достичь желаемого результата даже в ситуации наличия препятствий»

Ваши комментарии

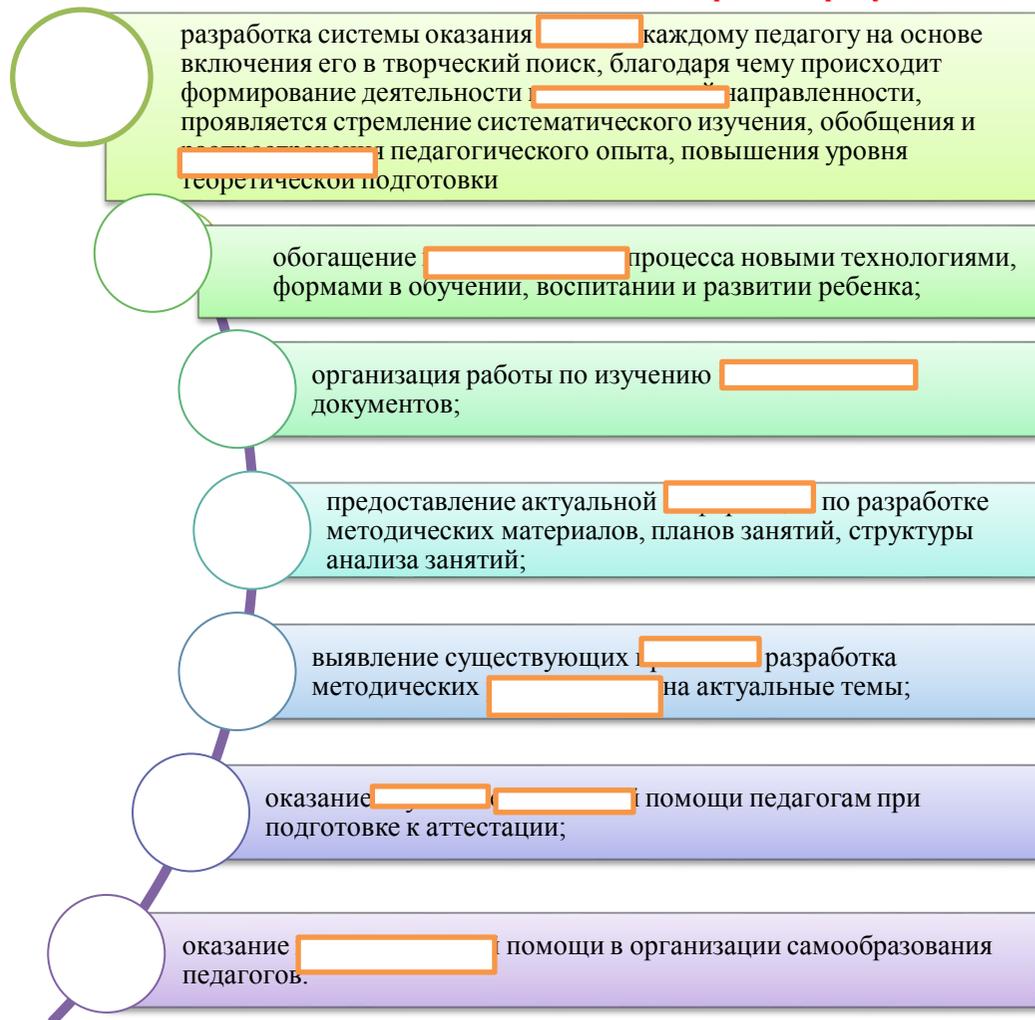
:



Направления методической работы по совершенствованию профессионального мастерства

Создание условий для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей в целом является одним из главных ресурсов обеспечения и развития качества дошкольного образования.

Прием «Пропуск слова»



Запишите пропущенные слова _____

*Отметьте те направления, которые вы считаете более актуальными, важными и значимыми. []

Профессиональный клуб «Сердце отдаю детям»



Цель работы клуба: создание единого педагогического сообщества педагогов для сохранения и развития кадрового потенциала.

Задачи:

- ✓ способствовать формированию у педагогов профессиональной потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- ✓ удовлетворять потребности педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- ✓ оказывать методическую помощь педагогическим работникам по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- ✓ создавать условия для творческой самореализации членов клуба;
- ✓ содействовать участию педагогов в конкурсном движении.



← Принципы работы

→ Гимн воспитателей



Условия для повышения профессиональной компетенции педагогов:

- Методическая поддержка
- Психологическая поддержка.
- Развитие мотивации к самосовершенствованию и профессиональному росту.

Структура и деятельность клуба

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

СОВЕТ КЛУБА (заместитель председателя
кураторы направлений, секретарь)

ЧЛЕНЫ КЛУБА

Тематика встреч выбирается с помощью следующего приема

Прием «25/10 Краудсорсинг»

- запишите на карточке «На следующем заседании я хочу...»;
- обменяйтесь карточками, но не читайте;
- прочитайте карточку. Оцените по шкале от 1 до 5 (1= хорошо, но мне не интересно, 5=мне очень интересно);
- обмениваемся карточками 5 раз;
- подсчитываем оценки.



Направления деятельности клуба:

1. Мотивация самообразования и самосовершенствования профессионального мастерства:

- ✓ «Я – воспитатель»
- ✓ «Духовно-творческая реализация»
- ✓ «Культура речи современного педагога»

2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта:

- ✓ «Аукцион педагогических идей»
- ✓ «От творческого педагога к творческому воспитаннику»
- ✓ «Кафе возможностей»

3. Организация педагогического сотрудничества:

- ✓ «Мостик понимания между родителями и детским садом»
- ✓ «Педагогика общения и сотрудничества»
- ✓ «Актуальные формы работы с родителями»



**1.Мотивация
самообразования и
самосовершенствова
ния
профессионального
мастерства:**

Встреча «Я – воспитатель»

Метод «Ассоциации»

*Творчество – это
неотъемлемая часть жизни
любого человека!*

Т
В
О
Р
Ч
С
Е
С
Т
В
О

Напишите слова (словосочетания), которые начинаются с букв ключевого слова, при этом они могут быть словами любой части речи.

Подборка полезных материалов о творчестве и развитии креативности



Упражнение «Что препятствует творчеству»



Обозначьте в «облаках» те затруднения, которые на Ваш взгляд, препятствуют творчеству педагога

АС-технология
развития
творчества



Прием «Grape cocktail»

Прием фасилитации, направленный на поиск смысла для себя работать над заявленными вопросами и захотеть делать свой вклад в результат встречи. По формату очень похож на MeWeAs. Сначала участник работает самостоятельно. Затем работает в парах/за столом. После это в «броуновском движении» участники работают в общей группе.



Ответьте на два вопроса:

В чем смысл Вашей деятельности?

Откуда Вы черпаете энергию?

Инструкция: Каждый участник индивидуально фиксирует свои ответы (1-2 минуты). При этом на каждом столе могут применяться карточки различного типа (это затем поможет нам ввести дополнительное правило обсуждения). Затем участник берет в руку «приглашение» (карточка, на которой написан ответ на вопросы) и выбирает себе в пару приятного человека. Участники обсуждают сходства/различия в ответах (1-3 минуты) той личной информации, которая отображена в «приглашении». Участники при общении меняют пары 2-5 раз (5-10 минут).

При этом можем ввести правило: необходимо всегда общаться с человеком, цвет приглашения которого отличается от Вашего (вот где нам понадобились карточки /«приглашения» разного цвета).

Встреча «Актуальные формы работы с родителями»

Организация педагогического сотрудничества:

Упражнение «Только факты»

Конструктивная обратная связь - это такая форма анализа деятельности и поведения, при которой конкретные действия человека анализируются с точки зрения достижения желаемой цели, после чего предполагается, что и как можно было сделать еще или по-другому.

Превратите оценку в факты.

Оценки, интерпретации	ФАКТ
<p>Мой коллега постоянно ленится. Вы не заинтересованы в нормальном развитии ребенка. У тебя руки не из того места растут. У вашей дочери проблемы с концентрацией внимания. Конечно, вы молодые родители, больше заняты собой, чем детьми. Где ваш ребенок набрался нецензурных слов? Вы постоянно игнорируете наши мероприятия. Пора научить сына шнурки завязывать, скоро в школу! Тут без дефектолога не обойтись!</p>	

Факт
просто фиксирует происходящее. (Ты отвлекся. Ты не выполнил задание).

Оценка добавляет субъективное отношение эмоциональный акцент, вносит элемент сравнения (Ты тугο соображаешь).

Интерпретация
предлагает свою версию происходящего (Ты не можешь самостоятельно выполнить упражнение).

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта:

Подготовка и сопровождение в конкурсах

«Невозможно усовершенствовать человека без его участия. Дверь к усовершенствованию заперта изнутри» (Крис Аргирис)

1 этап. Вводный. Выявление слабых и сильных сторон

Упражнение «Колесо баланса» (на примере участия в конкурсе)



ПЛЮСЫ и МИНУСЫ участия в профессиональных конкурсах.
Ваши варианты

2 этап. Основной. Планирование. (Приемы, помогающие планировать)



«Отработка навыка публичных выступлений»

Метод «7 слов»

Опишите картину с помощью 7 слов



3 этап. Итоговый. Постконкурсные мероприятия

- честование,
- трансляция опыта на мероприятиях,
- работа над ошибками, определение дальнейшей стратегии развития

«Соответствие результата работы вашим ожиданиям от встречи»

Обратная связь - это как брокколи. Это не очень аппетитно, и мы предпочитаем бы, по возможности, что-то другое, но в глубине души мы знаем, что в итоге это принесет нам пользу.



ГЛОССАРИЙ

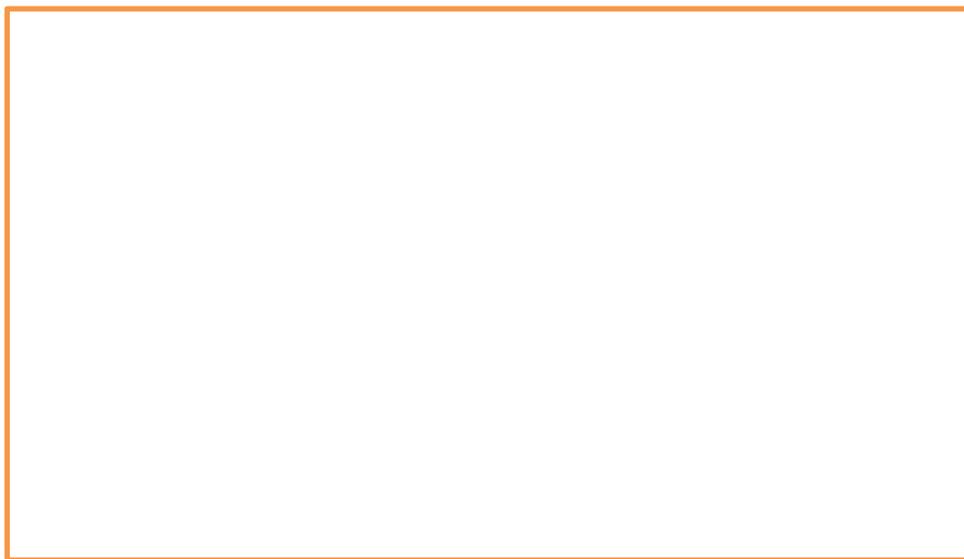
Профессиональная самореализация - это «активный, сознательный и целенаправленный процесс самореализации личности в профессиональной деятельности, определяемый общим уровнем ее саморазвития в совокупности реальных и потенциальных качеств, а сам процесс профессиональной самореализации определяется социумом в целом и социально-профессиональной средой в частности» (Афанасьева Е.Л.)

Прием «Grape cocktail» Прием фасилитации, направленный на поиск смысла для себя работать над заявленными вопросами и захотеть делать свой вклад в результат встречи.

Конструктивная обратная связь - это такая форма анализа деятельности и поведения, при которой конкретные действия ребенка анализируются с точки зрения достижения желаемой цели, после чего предполагается, что и как можно было сделать еще или по-другому.

Колесо баланса – это методика, визуализация, позволяющая оценить достижения в каждой из исследуемых сфер, выделить приоритетные направления, требующие особого внимания.

Для заметок:



ПАРКОВКА ИДЕЙ

