**Трехстороннее соглашение**

о сотрудничестве между Управлением образованием\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» и муниципальнымбюджетным общеобразовательным учреждением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по организации деятельности психолого-педагогических классов

г. Екатеринбург «1» сентября 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора *Минюровой Светланы Алигарьевны*, действующего на основании Устава, с одной стороны, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемая в дальнейшем «Общеобразовательная организация», в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Учредитель Общеобразовательной организации», в лице руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с третьей стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили между собой соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ
   1. Предметом настоящего соглашения является совместная деятельность Сторон по организации психолого-педагогического класса.
   2. Настоящее соглашение не порождает финансовых обязательств Сторон.

1. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ
   1. Цель:

* выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
* интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;
  1. Основные задачи, реализуемые в процессе обучения в психолого-педагогическом классе:
* формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;
* предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
* развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности);
* создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов.

1. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

* 1. Психолого-педагогический класс комплектуется численностью не более 25 человек из числа обучающихся общеобразовательной организации (9, 10 - 11 классов), проявивших интерес к профессии педагога, обладающих организаторскими способностями и коммуникабельностью, достаточным уровнем учебной подготовки для дальнейшего получения педагогического образования. Допускается предпрофильная педагогическая подготовка в 9 классах.
  2. Комплектование психолого-педагогического класса осуществляется Общеобразовательной организацией.
  3. Зачисление в психолого-педагогический класс оформляется приказом директора Общеобразовательной организации.
  4. Администрация Общеобразовательной организации обязана ознакомить обучающихся, их родителей или лиц, их заменяющих, со спецификой обучения в психолого-педагогическом классе, содержанием и направлениями его деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в психолого-педагогическом классе.

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
   1. Формирование представлений о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии.
   2. Воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессии педагога на примере жизни и деятельности лучших педагогов прошлого и современности.
   3. Презентация инновационных структур, моделей и форм работы УрГПУ.
   4. Формирование предпосылок к формированию профессионально- важных педагогических качеств посредством проведения тренингов, практических упражнений, мастер-классов и др.
   5. Создание комфортных психолого-педагогических условий формирования своей готовности к педагогической деятельности.
   6. Развитие и углубление первоначальных знаний обучающихся в области педагогики, психологии, методики воспитательной работы.
   7. Изучение современных тенденций педагогической науки и практики, стратегий и моделей образования.
2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
   1. Учебно-образовательный и воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся в совместной деятельности обучающихся и педагогов.
   2. Основными формами организации учебно-образовательного и воспитательного процесса являются образовательные интенсивы, лекции, семинары, тренинги, практикумы, лабораторные занятия, где широко используются современные средства обучения, материальная база Общеобразовательной организации.
   3. Научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в психолого-педагогических классах возлагается на Университет.
3. РУКОВОДСТВО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КЛАССОМ
   1. Общее руководство учебно-образовательным и воспитательным процессом в психолого-педагогическом классе осуществляется куратором Общеобразовательной организации должностные обязанности которого с учётом функций руководства психолого-педагогическим классом определяются директором Общеобразовательной организации.
   2. Для реализации настоящего Соглашения Университет назначает ответственное лицо из числа профессорско-преподавательского состава.
   3. Контроль за деятельностью психолого-педагогического класса осуществляет директор Общеобразовательной организации и ответственное лицо из числа профессорско преподавательского состава Университета.
4. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА
   1. Проведение совместно с Общеобразовательной организацией разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о целях и возможностях обучения в психолого-педагогических классах.
   2. Научно-методическое сопровождение педагогов Общеобразовательной организации, реализующих образовательную деятельность в психолого-педагогических классах.
   3. Реализация ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательных программ, которые реализуются с участием профессорско-преподавательского состава Университета.
   4. Реализация конкурсно-олимпиадного движения для обучающихся психолого-педагогических классов.
5. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

* 1. Совместно с Университетом проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о целесообразности обучения в психолого-педагогических классах.
  2. Осуществлять набор обучающихся для обучения в психолого-педагогических классах.
  3. Назначать ответственных за работу психолого-педагогического класса.
  4. Выделять для работы в психолого-педагогическом классе наиболее опытных и квалифицированных учителей.
  5. Создавать условия для реализации деятельности психолого-педагогического класса, составлять расписание занятий, предоставлять аудитории, компьютерные классы для проведения занятий.
  6. Совместно с Университетом разрабатывать планы, формировать заявки для реализации непрерывного образования в системе «школа - вуз».

1. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧРЕДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА
   1. Обеспечить административную поддержку совместной деятельности Университета и Общеобразовательной организации по организации психолого-педагогического класса;
   2. Участвовать в разработке и сопровождении единой муниципальной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии.
   3. Способствовать тиражированию опыта взаимодействия Университета и Общеобразовательной организации, новых форм и технологий обучения и воспитания, созданных в результате взаимодействия сторон.
2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
   1. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон.
   2. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания Сторонами и действует в течение 1 года.
   3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по соглашению сторон, а также в одностороннем порядке путем уведомления другой Стороны за 30 дней до расторжения договора.
   4. К договору прилагается и является его неотъемлемой частью:

Приложение № 1 – Дорожная карта.

1. ПОДПИСИ СТОРОН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»  620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26  Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Минюрова | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — | Управление образованием |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Приложение 1

**Дорожная карта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | | **Название мероприятия** | | **Формат** | **Сроки реализации** | | **Ожидаемый результат** |
| 1. | | Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические классы: от теории к практике» | | Онлайн | 29 сентября – 9 октября 2022 года | | Формирование проектных команд, готовность к реализации совместной деятельности, направленной на организацию психолого-педагогических классов |
| 2. | | Образовательное (мотивирующее) мероприятие для обучающихся психолого-педагогических классов | | Очно/ смешанный формат | 7 октября 2022 года | | Выявление педагогически одарённых обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе |
| 3. | | Подведение итогов конкурса эссе для обучающихся психолого-педагогических классов и педагогических колледжей | | Очно/ смешанный формат | 9 декабря 2022 года | | Создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов |
| 4. | | Подведение итогов региональной олимпиады по педагогике и психологии для обучающихся психолого-педагогических классов и педагогических колледжей | | Очно/ смешанный формат | 23 марта 2023 года | | Предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности). |
| 5. | | Подведение итогов конкурса социокультурных проекта для обучающихся психолого-педагогических классов и педагогических колледжей | | Очно/ смешанный формат | 20 апреля 2023 года | | Создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных социокультурных проектов |
| 6. | | Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся психолого-педагогических классов | | Очно/ смешанный формат | По согласованию сторон | | Формирование положительного имиджа педагога, поступление обучающихся в педагогические вузы |
| 7. | | Проведение образовательных мероприятий на площадке педагогического квантоиума УрГПУ | | Очно/ смешанный формат | По согласованию сторон | | Создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб, формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению |
| 8. | | Летняя школа для обучающихся психолого-педагогических классов "Ветер перемены" | | Очно/ смешанный формат | 7 июня 2023 года – 9 июня 2023 г. | | Рефлексия, анализ деятельности психолого-педагогических классов, аналитический отчет |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»  620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26  Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Минюрова | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — | | | Управление образованием | | |