

Адреса площадок
08 августа
с 12:00 до 14:20
ул. 8 марта, 75, ауд. 507 трансляция
<https://rutube.ru/video/86729d01dcbe517744a04095d6f02c21/>
09 августа
с 12:00 до 13:00
г. Нижний Тагил, пр. Мира, 31

СЦЕНАРИЙ

Перед началом каждому участнику раздать клеящиеся стикеры и ручки/карандаши/маркеры.

ЗАСТАВКА КЛАССНЫЙ МАРАФОН

СЛАЙД 1

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать вас на практическом занятии по итогу просмотра публичной лекции в рамках недельных интенсивов для классных руководителей «Классный марафон». Сегодня с вами буду работать Я, меня зовут ФИО, должность _____

СЛАЙД 2

Предлагаю взять за девиз нашей сегодняшней встречи фразу «Работа в удовольствие!», поэтому проследите чтобы Вы удобно сидели, можно положить вещи на соседний стул, пересесть, почувствовать, что Вы готовы получать удовольствие от нашего взаимодействия.

Так же есть несколько правил:

- Первое, ваш настрой на работу! (модератор проводит фронтальный опрос: «Какие места России вам удалось посетить летом?», «Какие места в России вам особенно нравится посещать?», ответы обобщает)
- Второе, Тайминг! Я буду четко ориентировать вас по времени, предлагаю ценить время друг друга, чтобы наша встреча прошла за 45 минут.
- Наконец третье, предлагаю как в школе сделать небольшую разминку, чтобы настроиться на оперативную и продуктивную работу.

СЛАЙД 3

Освободите руки от телефонов и ручек, инструкция на экране. Поехали!

Делают разминку

СЛАЙД 4

Уважаемые коллеги, с 1 сентября 2022 года Министерство Просвещения Российской Федерации запускает в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. В целях подготовки классных руководителей (кураторов групп СПО) к реализации проекта «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году Министерство Просвещения Российской Федерации запустили цикл недельных интенсивов для классных руководителей «Классный марафон». Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – структурное подразделение Уральский государственный педагогический университет назначен ответственным за организационно-методическое сопровождение подготовки классных руководителей (кураторов групп СПО) к реализации проекта «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году в Свердловской области. Наша задача - донести информацию для каждого классного руководителя в Свердловской области. Чтобы эта работа была более эффективной нами сформирован Методический

актив в муниципалитетах, в который вы все вошли. Работать мы с вами будем следующим образом: после того как мы отработаем на региональной площадке ваша задача повторить все это на муниципальной площадке, собрав заместителей директоров школ по воспитательной работе, провести с ними практическое занятие, а после заместители директоров школ по воспитательной работе должны проделать все тоже самое, но уже на площадке школы, таким образом, задача по охвату всех классных руководителей Свердловской области будет решена.

СЛАЙД 5

Тема сегодняшнего классного марафона: «**РОССИЯ – ЭТО МЫ: РАЗГОВОР О ВКЛАДЕ КАЖДОГО В НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ СТРАНЫ**». Сегодня на трансляции мы с вами говорили о ценностных ориентирах, личной позиции каждого в формировании образа страны. Для начала предлагаю обсудить такие вопросы (**модератор проводит фронтальный опрос, обобщает**):

1. Какие примеры из Вашего личного и профессионального опыта могут стать опорой в проведении занятий «Разговор о важном»?
2. Какое достижение современной России лично Вы считаете самым значимым? Как бы Вы рассказали об этом достижении своим ученикам?

СЛАЙД 6

Хорошо, движемся дальше. Давайте совместно попробуем решить несколько кейсов.

Итак, начинаем с первого кейса, сейчас я зачитываю ситуацию, вы группой в течении 3 минут ее обсуждаете, на фиксируете ваши мнения или решения и оформляете их на общем листе.

Ситуация № 1

1. При подготовке к занятиям «Разговор о важном» Вы с коллегами прочитали в методических рекомендациях о важности первого этапа – мотивации ребят к диалогу. Например, в начале занятия предлагается посмотреть отрывок из фильма. Какие еще форматы работы, типы заданий Вы бы предложили своим коллегам использовать, чтобы вовлечь ребят в активную деятельность на занятии?

СЛАЙД 7

По очереди обсуждаем 1 кейс.

Модератор задает вопросы, обсуждает ответы

Переходим к следующему заданию. Уважаемые коллеги, каждый из вас кроме классного руководства является учителем предметником, предлагаю переложить свои предметные знания на реализацию проекта «Разговоры о важном».

Совместно группой выберите один из учебных предметов и две-три темы, на занятиях по которым можно поговорить с детьми о достижениях нашей страны.

Модератор задает вопросы, обсуждает ответы

СЛАЙД 8

Коллеги, спасибо

Продолжим работать в группах

Каждый регион России – родина героя. Возможно, житель Вашего города или выпускник Вашей школы как раз такой герой. Найдите информацию, посвященную двум таким людям: из истории и из современности. В беседах на какие важные темы Вы можете использовать информацию об этих героях? (каждая группа готовит информацию в течение 3 мин, после чего представляют ауд, модератор обобщает)

СЛАЙД 9

Уважаемые коллеги, мы хорошо с вами поработали сегодня и теперь самое время подвести итог.

Модератор проводит фронтальный опрос

1. Какие формы воспитательной и учебной работы совместно с коллегами Вы можете использовать в школе для того, чтобы продемонстрировать ученикам значимость вклада каждого в общее дело?
2. Как Ваша школа может использовать потенциал местного сообщества для достижения ключевых целей воспитательной работы?
3. Какие ресурсы есть у Вас как у учителя-предметника для того, чтобы в течение недели (учебного периода) поддерживать позитивные процессы, которые были инициированы в ходе занятий «Разговор о важном»?
4. Как в течение учебного года Вы выстроите стратегию выполнения учениками тех заданий, которые они получили после занятия «Разговор о важном»?

СЛАЙД 10

И в заключении внимание на экран

На экране представлен вопрос

Какой Я могу внести вклад в настоящее и будущее России?

Коллеги, предлагаю записать ваш ответ на стикере и разместить стикер на флипчарте

Модератор подводит итог. Акцентирует внимание на необходимости повторить данную работу в муниципалитете (презентация на сценарий будут направлены в чат)