

Адреса площадок

15 августа

с 12:00 до 14:20

ул. 8 марта, 75, ауд. 507 трансляция

<https://rutube.ru/video/b62c99aa107e9b56cff152d033214890/>

16 августа

с 12:00 до 13:00

г. Нижний Тагил, пр. Мира, 31

СЦЕНАРИЙ

Перед началом каждому участнику раздать клеящиеся стикеры и ручки/карандаши/маркеры, карточки “ЗА” и “ПРОТИВ”.

ЗАСТАВКА КЛАССНЫЙ МАРАФОН

СЛАЙД 1

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать вас на практическом занятии по итогу просмотра публичной лекции в рамках недельных интенсивов для классных руководителей «Классный марафон». Сегодня с вами буду работать Я, меня зовут ФИО, должность _____

СЛАЙД 2

Сегодня пятая встреча в рамках классного марафона и по традиции предлагаю с позитивным настроем отработать ближайшие 45 минут, впереди еще две недели лета, нужно успеть насладиться.

СЛАЙД 3

Чтобы настроиться на работу как в школе сделаем небольшую разминку. Освободите руки от телефонов и ручек, инструкция на экране. Поехали!

Делают разминку

СЛАЙД 4

Коллеги, я напоминаю, что с 1 сентября 2022 года Министерство Просвещения Российской Федерации запускает в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. В целях подготовки классных руководителей (кураторов групп СПО) к реализации проекта «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году Министерство Просвещения Российской Федерации запустили цикл недельных интенсивов для классных руководителей «Классный марафон». Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – структурное подразделение Уральский государственный педагогический университет назначен ответственным за организационно-методическое сопровождение подготовки классных руководителей (кураторов групп СПО) к реализации проекта «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году в Свердловской области. Наша задача - донести информацию для каждого классного руководителя в Свердловской области. Чтобы эта работа была более эффективной нами сформирован Методический актив в муниципалитетах, в который вы все вошли. Работать мы с вами будем следующим образом: после того как мы отработываем на региональной площадке ваша задача повторить все это на муниципальной площадке, собрав заместителей директоров школ по воспитательной работе, провести с ними практическое занятие, а после заместители директоров школ по воспитательной работе должны проделать все тоже самое, но уже на площадке школы, таким образом, задача по охвату всех классных руководителей Свердловской области будет решена.

СЛАЙД 5

Тема сегодняшнего классного марафона: **«ЕДИНСТВО В МНОГООБРАЗИИ: ОБЪЕДИНЯЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ»**. Сегодня на трансляции мы с вами говорили о межкультурной коммуникации, убеждениях, ценностях разных народов и их вкладе в исторические события России. Для начала предлагаю обсудить такие вопросы (**модератор проводит фронтальный опрос, обобщает**):

1. Как Вы понимаете выражение «Единство в многообразии»?
2. Какие Вам известны события из истории нашей страны, в которых проявилось ее национальное единство?
3. Есть ли в Вашем классе ученики – представители разных культур? Как Вы учитываете эти различия в своей работе?

СЛАЙД 6

Хорошо, движемся дальше, на очереди решение кейсов.

Итак, начинаем с первого кейса, сейчас я зачитываю ситуацию, вы группой в течении 3 минут ее обсуждаете, на фиксируете ваши мнения или решения и оформляете их на общем листе.

Ситуация № 1

В телеграм-канал проекта «Разговоры о важном» поступил запрос о методической помощи. «Я работаю классным руководителем в многонациональном классе. Мои ученики перешли во второй класс. Для многих из них русский язык неродной. Готовлюсь к занятиям проекта и размышляю над тем, что, скорее всего, большую часть разговора они не поймут. Какие приемы и технологии вы порекомендуете мне использовать в данной ситуации?»

Сформулируйте 2-3 рекомендации классному руководителю в соответствии с запросом.

По очереди обсуждаем 1 кейс.

Модератор задает вопросы, обсуждает ответы

СЛАЙД 7

Переходим к следующему заданию. Уважаемые коллеги, как вы понимаете понятие «событийная педагогика» или «событийный подход в педагогике»? (**модератор проводит фронтальный опрос, обобщает результаты**)

Событийный подход в педагогике чаще всего понимается как технология организации и осуществления значимых событий в жизни коллектива и отдельной личности, Он характеризуется конкретной направленностью и локальным характером воздействия. Кроме того, ему присущ целостный характер, так как оказывается воздействие на сознание, эмоциональную сферу и поведение личности

Коллеги, внимание на экран, прошу вас сканировать qr код и перейти по предложенной ссылке. Согласно Указу Президента Российской Федерации 2022 год объявлен Годом культурного наследия, а 2023 год – Годом педагога

и наставника. Спланируйте совместно с коллегами два мероприятия в технологии событийной педагогики, посвященные данной тематике. При этом постарайтесь использовать также даты из календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год. Время на выполнение задания 5 минут.

По очереди обсуждаем предложенные мероприятия.

Модератор задает вопросы, обсуждает ответы

СЛАЙД 8

Коллеги, спасибо

Продолжим работать в группах. На столе у каждой группы лежит карточка, переверните эту карточку (**подготовить карточки «ЗА» и «ПРОТИВ», для каждого стола своя карточка**).

Сейчас мы с вами проведем мини дебаты.

Внимание на экран.

Во многих образовательных организациях есть практика проведения мероприятия «Ярмарка культур», когда ученики и их семьи приходят в национальных костюмах, приносят национальные угощения и т.д. Группа, которой досталась карточка «ЗА» ваша задача придумать минимум пять аргументов и 2 примера в защиту вашей позиции, группа, которой досталась карточка «ПРОТИВ» ваша задача также придумать минимум пять аргументов и 2 примера в защиту вашей позиции. Время на работу 5 минут, время на выступление 1 мин. (**каждая группа готовит информацию в течение 5 мин, после чего представляют ауд. свои аргументы и примеры в течение 1 мин, модератор заслушивает сначала позицию «ЗА», после позицию «ПРОТИВ», аргументы позиций обобщает и делает общий вывод**)

СЛАЙД 9

Уважаемые коллеги, мы хорошо с вами поработали сегодня и теперь самое время подвести итог.

Модератор проводит фронтальный опрос

1. В Екатеринбурге есть парк «Россия – моя история», все ли знакомы с деятельностью этой площадки? (если нет, то для сведения -). Коллеги, как каждый из вас может использовать его потенциал в проведении занятий «Разговоры о важном»?
2. Каждый из вас, коллеги, составляет план воспитательной работы, учитываете ли вы при составлении плана особенностей межкультурной коммуникации? Как именно? Какие изменения Вы внесете в него после сегодняшнего занятия?
3. Как Вы считаете, почему классному руководителю важно опираться в своей работе на «Календарь значимых событий в истории России»?

СЛАЙД 10

И в заключении внимание на экран

На экране представлен вопрос

Какое качество личности стоит развивать у обучающихся, чтобы сформировать их гражданскую идентичность?

Коллеги, предлагаю записать ваш ответ на стикере и разместить стикер на флипчарте

Модератор подводит итог. Акцентирует внимание на необходимости повторить данную работу в муниципалитете (презентация на сценарий будут направлены в чат)