



**Развитие сенсорных способностей и  
стимулирование активной речи у  
детей раннего возраста посредством  
дидактических игр**




Трубинова О. С – воспитатель,  
Волочкова П. Д – учитель-логопед.  
г. Екатеринбург, МБДОУ детский сад №405.



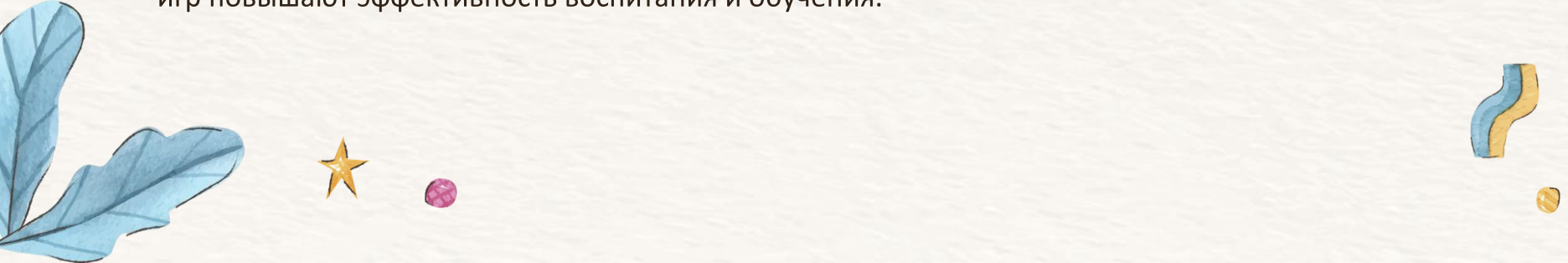



# Дидактическая игра



**Ранний возраст**– уникальный период, когда закладываются основы личности ребенка, развиваются его познавательные способности. Ребенок раннего возраста– неутомимый исследователь, который хочет все знать, все понять, во всем разобраться. У него своеобразное, особое видение окружающего. Он смотрит на происходящее вокруг с восторгом и удивлением и открывает для себя чудесный мир, где так много интересных предметов и вещей, событий и явлений, так много тайного и неопознанного!

Лучшим помощником в речевом и всестороннем развитии детей раннего возраста является **дидактическая игра**. Использование в педагогическом процессе детского сада дидактических игр повышают эффективность воспитания и обучения.



# Речь и сенсорное развитие

- Для развития речи большое значение имеют сенсорные игры, основная цель которых – дать ребенку новые чувственные ощущения: зрительные, слуховые, тактильные и двигательные, обонятельные и вкусовые.
- Для того, чтобы развивался язык ребенка, дети должны быть окружены вещами, которые они могут рассматривать, сравнивать, изучать в играх и труде и результаты наблюдений отражать в слове. Слово закрепляет представления и делает их более точными.





# Игры с водой

# Игра с водой «Сортировка фигурок по цвету»

- Знакомим ребенка с окружающим миром, в том числе со свойствами воды. в процессе игр с водой и различными игрушками или натуральными предметами у детей формируются представления об окружающем природном мире.
- Дети осваивают пространственные представления (на поверхности воды, по всей поверхности, под водой, слева, справа, в центре).
- Сенсорное развитие-уточнение и закрепление знания основных цветов (красный, жёлтый, синий, зеленый).



# Игра с водой на запуск речи по теме «Домашние животные»

- Формирование речевой активности, активизация повторения звукоподражаний.
- Развитие слухового внимания, сенсорных ощущений, развитие общения.
- В процессе игр с водой и различными игрушками или натуральными предметами у детей формируются представления об окружающем природном мире.
- Активизировать и расширять словарь по теме домашние животные;
- Знать внешние признаки животных, как голос подают.
- Развитие слухового и зрительного восприятия, мелкой моторики;



# Игра с водой «Раскрась животных по цвету»

С помощью таких пипеток, мы тренируем пальчиковый захват. Играя с пипетками и водой у ребенка развивается сила в пальчиках, мелкая моторика, ребенок становится усидчивым, а еще у него развивается зрительно-двигательная координация, ну и конечно же идет подготовка руки к письму.



# Игра с водой на запуск речи

- Сачок для занятий по методике Монтессори способствует развитию мелкой моторики, ловкости и внимания.
- Формирование речевой активности, активизация повторения звукоподражаний.
- Развитие слухового внимания, сенсорных ощущений, развитие общения.







# Игры с песком



# Игра с песком «Соотнесение окраса животного с картинкой».

- Учить подбирать животному соответствующую по окраске шубку;
- Развитие зрительного внимания, памяти, восприятия; развитие быстроты мышления и зрительно – поисковой деятельности.
- Дидактическая игра способствует развитию у детей речи, активизирует словарный запас.



# Игра с песком на запуск речи

- Развитие артикуляционных мышц речевого аппарата.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие тактильного гнозиса.
- Развитие зрительного восприятия.





# Тактильные игры

# Сенсорная тучка

- развивает зрительное внимание;
- совершенствует движения кистей и пальцев рук;
- развивает подвижность пальчиков;
- обогащает сенсорный опыт, речь;
- развивает тактильно - двигательное восприятие;
- Расширение представление о предмете большой и маленький.



# Сенсорная грядка

- развитие сенсорного восприятия;
- формирование зрительно – моторной координации на основе действий с предметами;
- развитие внимания, пространственного мышления, восприятие (тактильные, зрительные, пространственное).
- Закреплять представления детей о овощах, их цвете, форме, размеру.
- Развивать мелкую моторику путем посадки наших фетровых овощей на специально изготовленную грядку.

